

Ван Луся, Н.В. Дёмчева, Л.А. Бежко

Методические рекомендации с поурочным планированием

К учебному пособию

Ван Луся, Н.В. Дёмчевой, Л.А. Бежко

«Китайский язык»

7 класс



АСТ • АСТРЕЛЬ

Ван Луся, Н.В. Дёмчева, Л.А. Бежко

Китайский язык

Методические рекомендации с поурочным планированием

К учебному пособию Ван Луся,
Н.В. Дёмчевой, Л.А. Бежко
«Китайский язык»

Под редакцией Ван Луся

7

класс



АСТ • Астрель
Москва

УДК 811.58(07)

ББК 81.2Кит-9

В17

Ван Луся

В17 **Китайский язык : методические рекомендации с поурочным планированием: 7-й класс: к учебному пособию Ван Луся, Н.В. Дёмчевой, Л.А. Бежко «Китайский язык. 7 класс» / Ван Луся, Н.В. Дёмчева, Л.А. Бежко; под ред. Ван Луся. — Москва : АСТ : Астрель, 2015. — 159, [1] с.**

ISBN 978-5-17-082457-1 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46791-2 (ООО «Издательство Астрель»)

Методическое пособие является необходимым дополнением к учебно-методическому комплексу Ван Луся, Н.В. Дёмчевой, Л.А. Бежко «Китайский язык. 7 класс», в который также входят учебное пособие, две рабочие тетради, прописи и аудиопособие.

УДК 811.58(07)

ББК 81.2Кит-9

ISBN 978-5-17-082457-1 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46791-2 (ООО «Издательство Астрель»)

© Ван Луся, Н.В. Дёмчева, Л.А. Бежко

© ООО «Издательство АСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Примерное календарно-тематическое планирование курса «Китайский язык. 7 класс»	7
Методические рекомендации	38
Раздел 1. Наша школа. 我们的学校	38
Раздел 2. В городе. 城市	50
Раздел 3. Мой дом. 我的房子	63
Раздел 4. Завтрак, обед, ужин. 早饭、午饭、晚饭....	78
Раздел 5. Увлечения. 爱好	90
Раздел 6. Мой питомец. 我的宠物	103
Ключи к аудиозаписям	117
Примерные варианты контрольных работ	137
Словарь	148

ПРЕДИСЛОВИЕ

Краткая характеристика УМК «Китайский язык»

Образовательное пространство России в настоящее время обеспечено разнообразной учебной литературой по иностранным языкам как отечественных, так и зарубежных авторов, что даёт возможность учителям выбрать УМК и дополнительные пособия, максимально эффективно реализующие цели обучения, отвечающие специфике школы и класса, соответствующие методическим предпочтениям педагогов. Авторский коллектив УМК «Китайский язык» уверен, что этот курс найдёт своего адресата и займёт достойное место в современном образовательном пространстве.

УМК «Китайский язык. 7 класс» создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам и предназначен для учащихся 7-х классов, изучающих китайский язык как второй иностранный с 5-го класса. Подбор тематического, лексического и грамматического материала отвечает требованиям государственного стандарта по иностранным языкам, поэтому при желании учащегося уйти в другую школу, где учитель использует другой УМК, переход не вызовет осложнений.

УМК «Китайский язык. 7 класс» состоит из учебного пособия, рабочей тетради № 1, рабочей тетради № 2 (с текстами для чтения), прописей, аудиопособия для работы в классе и дома, а также книги для учителя.

Поскольку материал пособия, рабочих тетрадей и прописей весьма обширен, УМК может быть использован по усмотрению учителя в рамках как двухчасового (2 часа в неделю, 68 часов в год), так и трёх- и четырёхчасового курса (3 часа в неделю — 102 часа в год и 4 часа в неделю — 136 часов в год).

Общая характеристика компонентов УМК: структура и содержание

Основным компонентом УМК является учебное пособие, структура которого позволяет учителю оптимально организовать планирование работы. В него вошли 6 тематических блоков, в целом состоящих из 60 уроков, каждый из которых располагается на отдельном развороте. На левой странице размещается новый материал (учебный текст и новые слова), а также задания по аудированию и на закрепление нового материала. На правой странице разворота — упражнения на отработку введенного и повторение изученного языкового материала.

Грамматический материал размещен на «свитке». Материал по аудированию промаркирован значком «наушники» с соответствующим номером. Аудиосопровождение имеет большая часть учебного материала, что позволяет учителю и ученикам контролировать правильность тонального произношения, а также помогает учащимся при самостоятельной работе дома.

Страноведческий компонент представлен иллюстрациями, идиомами «чэньюй» и поговорками, а также детскими стихами, скороговорками и адаптированными оригинальными китайскими текстами художественной литературы.

Рабочая тетрадь № 1 также содержит 6 тем из 60 уроков. Её материал соответствует содержанию пособия. Она предназначена для активизации и систематизации материала, представленного в пособии, и может быть использована как для работы на уроке, так и для самостоятельных занятий дома. В тетрадь включены новые слова, которые не встречались в учебных текстах пособия, но в то же время являются часто употребляемыми в современном китайском языке и входят в словарь HSK. В конце тетради помещен словарь активной и пассивной лексики, использованной в пособиях и рабочих тетрадях за все три года изучения языка.

Рабочая тетрадь № 2 содержит тексты для чтения. Учитель может использовать их как для работы на уроке, так и для занятий дома. Тетрадь состоит из двух частей. В первую включены учебные тексты, которые направлены на отработку основной лексики (процент новой лексики весьма невелик). Вторая часть содержит оригинальные адаптированные литературные произведения, детские сказки, предназначенные не только для закрепления, но и для активного расширения лексического запаса. Среди представленных текстов есть и достаточно лёгкие, есть и повышенной сложности.

Прописи составлены для отработки умений и совершенствования навыков иероглифического письма. В них даются образцы написания и графемный состав основных китайских иероглифов.

Аудиопособие предназначено для работы учащихся в классе и дома. В аудиозаписях, помимо учебных текстов, специальных коммуникативных заданий и заданий для развития умений аудирования, доступны практически все текстовые материалы пособия, что даёт возможность учителю и учащимся использовать их для решения конкретных образовательных задач и проблем группового и индивидуального характера.

Книга для учителя является практическим руководством для его работы на уроке. Она содержит примерное тематическое планирование курса, методические рекомендации по работе с материалами пособия, рабочих тетрадей и прописей, невидимые ученикам тексты аудиозаписей и примерные варианты контрольных работ.

Авторы выражают благодарность Народному учителю России, директору ЦО № 548 г. Москвы Ефиму Лазаревичу Рачевскому за помощь и поддержку в подготовке УМК.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК. 7 КЛАСС»

№ п/п	№ урока в пособии	Тема раздела / урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока
Раздел 1. НАША ШКОЛА. 我们的学校			
1	1	Наше расписание уро- ков 我们的课程表 *1-4	<i>Основные выражения</i> 课程表上有18门。 什么时候是课间大休息? 第六节课以后, ... <i>Грамматика</i> Употребление показателя порядково- го числительного 第. <i>Новые слова</i> 第dì показатель порядкового чис- лительного 课cèиào расписание уроков 课程kèchéng учебные предметы 课间休息kèjiānxiūxi школьная пе- ремена
2	2	Учебный корпус 教学 楼 *5-9	<i>Основные выражения</i> 教学楼里都有什么? 学校有... 教室在... <i>Грамматика</i> Употребление глаголов 有、在. Употребление 吧. Употребление счётных слов. <i>Новые слова</i> 教学楼jiàoxuélóu учебный корпус 体育室tǐyùshì спортзал 教室jiàoshì учебный кабинет 食堂shítáng столовая 礼堂lǐtáng актовый зал 医务室yīwùshì медицинский каби- нет 办公室bàngōngfángshì канцелярия

№ п/п	№ урока в пособии	Тема раздела / урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока
2	2		实验室 shíyǎnshì лаборатория 饿 è голодный 性 xìng счётное слово 在 zài рабочей тетради 教师 jiàoshī преподаватель 教书 jiàoshū преподавать 科目 kē mù учебные предметы 科学家 kēxuéjiā учёный
3	3	Это спортивный комплекс 这是体育馆 *10-13	Основные выражения 那座楼是什么? 体育馆后边有... Грамматики Слова, обозначающие местонахождение. нне. Употребление глаголов 有, 在, 是. Употребление счётных слов. Построение Тема «Здоровье». Ноеые слова 游泳池 yóuyóngchǐ бассейн 体育馆 tǐyùguǎн спорткомплекс 网球场 wǎngqiúchǎng корты 篮球场 lánqiúchǎng баскетбольная площадка 座 zuò счётное слово 健身房 jiànshēnfǎng тренажёрный зал 后边 hòubiān позади
4	4	Я — ученик средней школы 我是中学生 *14-15	Основные выражения для построения 我今年学十四门课: 俄语、... 我很喜欢上汉语和英语课, 因为这些课很有用, 也很有意思。 我们学校不太大。学校有...

			图书馆在... <i>Грамматики</i> Употребление глаголов 有, 在, обозначающих местонахождение и наличие. Употребление счётных слов. Структура простого и сложного китайского предложения. Качественное сказуемое. <i>Повторение</i> Темы «Погода» и «Одежда».		
5	5	Как пройти в спорт-комплекс 去体育馆怎么走 *16-19	<i>Основные выражения</i> 去体育馆怎么走? <i>Грамматики</i> Употребление конструкции 去...怎么走? Как пройти ...? Глаголы движения 去, 走. Слова, обозначающие местонахождение.	<i>Новые слова</i> 前边 qiánbiān спереди 怎么 zěntē как	
6	6	Вверх, вниз, рядом 上边, 下边, 旁边 *20-22	<i>Основные выражения</i> 请问, 礼堂在哪儿? 你家附近有什么? <i>Грамматики</i> Слова, обозначающие местонахождение. Употребление глаголов 有, 在, 是. <i>Повторение</i> Тема «Внешность человека».	<i>Новые слова</i> 旁边 pángbiān рядом 上边 shàngbiān сверху 下边 xiàbiān снизу	

№ п/п	№ урока в пособии	Тема раздела / урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока	
7	7	Внутри, снаружи 里边、外边 *23-27	<i>Основные выражения</i> 里边有什么? 外边还有..... <i>Грамматика</i> Слова, обозначающие местонахождение. Употребление глаголов 有、在、是. Повторение темы «Семья».	<i>Новые слова</i> 里边lǐbian внутри 外边wàibian снаружи
8	8	Справа, слева 右边、左边 *28-31	<i>Основные выражения</i> 校长办公室在哪儿? 你认识我们的班主任吗? 他不是物理课的老师吗? 你们班主任教什么? <i>Грамматика</i> Употребление конструкции: 不是...吗? Слова, обозначающие местонахождение. Употребление глаголов 有、在、是.	<i>Новые слова</i> 校长xiǎozhǎng директор школы 班主任bānzhuānrén классный руководитель 物理wùlǐ физика 左边zuǒbian слева 右边yòubian справа 找zhǎo искать 认识rènshi знать 教jiāo преподавать, обучать 位置wèizhi счётное слово 在работой zài gōngzuò 当然dāngrán конечно 可能kěnéng возможно 虽然suīrán хотя, несмотря на

9	9	Читальный зал библиотеки 图书馆的 阅览室 *32-35	Основные выражения 图书馆在哪儿? 图书馆在 <u>教学楼和体育馆中间</u> 。 <i>Грамматика</i> Слова, обозначающие местонахождение. Употребление глаголов <u>有, 在, 是</u> .	Новые слова 阅览室 yuèlǎnshì читальный зал 中间 zhōngjiān между, среди 对面 duìmiàn напротив
10	10	Повторение: Наша школа 复习: 我们的 学校 *36-39	Основные выражения для построения在哪儿?旁边有什么? <i>Грамматика</i> Слова, обозначающие местонахождение. Употребление глаголов <u>有, 在</u> . <i>Построение</i> Тема «Здоровье».	В рабочей тетради 班长 bānzhǎng староста класса
11		Контроль знаний.	Проверочная работа.	
Раздел 2. В ГОРОДЕ. 城市				
12	11	Наш микрорайон 我们的 住宅区 *40-43	Основные выражения 这是我们的住宅区。 我家对面有....., 后面是..... 你去哪儿啊?	Новые слова 住宅区 zhùzhái qū микрорайон 文具店 wénjù diàn магазин канцго- заров

№ п/п	№ урока в пособии	Тема раздела / урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока	
12	11		Грамматика Слова, обозначающие местонахождение. Употребление глаголов 有、在、是.	家具店 jiājùdiàn мебельный магазин 花店 huādiàn цветочный магазин 理发店 lǐfādian парикмахерская 菜市场 cǎishìchǎng овощной рынок
13	12	Поликлиника, торговый центр и банк 医务所、商场和银行 *44-47	Основные выражения 你知道去医务所怎么走吗? 离这儿不远,就在商场后面,在银行旁边。 去游泳馆游泳必须要有医生开的证明。 Грамматика Слова, обозначающие местонахождение. Употребление глаголов 有、在、是. Посетование Тема «Здоровье».	Новые слова 医务所 yīwùsuǒ поликлиника 商场 shāngchǎng торговый центр 必须 bìxū необходимо, надо 银行 yínháng банк 证明 zhèngmíng справка, документ
14	13	Я иду на почту 我去邮局 *48-51	Основные выражения 你昨天找到了医务所吗? 很快就找到了。 那家药店就在邮局对面吧?	Новые слова 药店 yàodiàn аптека 邮局 yóujúé почта

			Грамматики Слова, обозначающие местонахождение. Употребление глаголов 有, 在, 是. Употребление 吧.	
15	14	Я иду в ближайший торговый центр 我去附近的商场 *52	Основные выражения для повторения и закрепления 你去哪儿? ……在哪儿? Грамматики Слова, обозначающие местонахождение. Употребление глаголов 有, 在, 是. Употребление счётных слов. Повторение Тема «Школа, учебные предметы».	
16	15	Пройти сто метров вперёд 往前走一百米 *53-55	Основные выражения 去……怎么走? 往前走一百米就是。 先往左走一百五十米，然后再往左拐，理发店就在你的左手边。 Грамматики Слова, обозначающие местонахождение. Употребление глаголов 有, 在, 是. Новые слова 往 wǎng предлог направления 距离 jùlí 米 mǐ метр 拐 guǎi поворот, повернуть	

№ п/п	№ урока в пособии	Тема раздела / урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока	
17	16	Станция метро, вокзал, остановка, аэропорт 地铁站、火车站、汽车站、机场 *56-58	Основные выражения 去.....怎么走? 地铁站很近, 往前走一百米, 然后往右拐就是。 机场很远。你得先坐公共汽车到火车站, 然后再坐机场快轨。 Грамматика Слова, обозначающие местонахождение. Употребление глаголов 有、在、是。 Употребление модального глагола 得。 Построение Темы «Транспорт», «Одежда».	Новые слова 地铁站 dìtiězhàn станция метро 火车站 huǒchēzhàn вокзал 汽车站 qìchēzhàn остановка автобуса 机场 jīchǎng аэропорт 快轨 kuàiguī экспресс 得 děi требуется, нуждаться 在 рабочей тетради 觉得 jiùde чувствовать, считать 已经 yǐjīng уже 总是 zǒngshì всегда
18	17	Я хочу пойти перекусить 我想去吃饭 *59-61	Основные выражения 你去哪儿? 去.....怎么走? 到那儿去怎么走? 下课以后, 我们一起去麦当劳吧。 Грамматика Слова, обозначающие местонахождение. Употребление глаголов 有、在、是。	Новые слова 饭馆 fànguǎn ресторан 饭店 fàndiàn ресторан, отель 茶馆 chágǔǎn чайная 餐厅 cāntīng ресторан 麦当劳 Mǎidāngláo Макдоналдс 在 рабочей тетради 快餐 kuàicān фастфуд, быстрое питание

			Употребление модального глагола 得. Употребление вопросительных слов. Употребление 呢. Повторение Тема «Погода, времена года».	
19	18	Повторение: Я люблю воскресенье 复习: 我很喜欢星期日 *62-64	Основные выражения для повторов и закрепления 去.....怎么走? 医务所不太近, 你得先坐公共汽车, 然后走路去。 Грамматика Слова, обозначающие местонахождение. Употребление глаголов 有、在、是. Употребление глагола 得. Употребление 或者.	Новые слова 或者 huòzhě или 周 zhōu неделя
20	19	Повторение: Мой день 复习: 我的一天 *65-66	Основные выражения для повторов и закрепления 他是哪国人? 他是在哪儿出生的? 他的朋友是在哪儿出生的? 现在他们俩住在哪里? Грамматика Употребление конструкции正在....呢. Повторение Тема «Семья».	

№ п/п	№ урока в пособии	Тема раздела / урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока	
21	20	Повторение: Наш микрорайон 复习: 我们的住宅区 *66-68	Основные выражения для повторения и закрепления 去.....怎么走?.....不太近, 你得先坐....., 然后..... 你去哪儿?.....在哪儿? Грамматика Слова, обозначающие местонахождение. Употребление глаголов 有, 在, 是. Употребление вопросительных слов. Употребление счётных слов. Употребление 过 для обозначения прошедшего времени. Построение Темы «Погода», «Страны».	
22		Контроль знаний.	Проверочная работа.	
Раздел 3. МОЙ ДОМ. 我的房子				
23	21	Дом, квартира 房子、住宅 *70-73	Основные выражения 你家住什么样的房子? 我们住楼房。我家的住宅在七楼。 你每天坐电梯还是走楼梯? 我一般坐电梯上楼。出去时我喜欢步行下楼。 我们家住自己的房子。 你有没有自己的房间?	Новые слова 房子 fángzi дом 楼房 lóufáng многоэтажка 住宅 zhùzhái квартира 自己 zìjǐ сам, свой 房间 fángjiān комната 电梯 diàntī лифт 楼梯 lóutī лестница

24	22	我们的房子很大 *74-77 Наш дом большой 我们的房子很大 *74-77	我的房间又大又漂亮也很舒服。 <i>Грамматика</i> Употребление 还是、或者。 Употребление вопросительного слова 什么样? Основные выражения 他/你家的房子怎么样? 他/你家的房子里有什么? 我家的房子有两层。 楼上有四间卧室、爸爸的书房和两个洗澡间。 楼下有客厅、餐厅、厨房和卫生间。 客厅和餐厅很大, 很漂亮。 一共有三个房间。 <i>Грамматика</i> Употребление 一共。 Однородные члены предложения в китайском языке. Употребление счётных слов.	还是 hái shì или (союз в вопросительных предложениях) 亮 liàng светлый Новые слова 客厅 kètīng гостиная 卧室 wòshì спальня 餐厅 cāntīng столовая 厨房 chúfáng кухня 书房 shūfáng кабинет 浴室 yùshì душевая, ванная 卫生间 wèishēngjiān ванная, душная 洗澡 xiǎozǎo ванная
25	23	我们的房子很方便 *78-81 Наш дом удобный 我们的房子很方便 *78-81	Основные выражения 他们住在自己的房子。 这套房子不太大, 但是很方便。 楼上有主人房、客房、书房和两个洗澡间。 房前有花园, 旁边有车库。车库里可以停两辆车。	Новые слова 方便 fāngbiàn удобный 主人房 zhǔrénfáng комната хозяев 客房 kèfáng комната для гостей 花园 huāyuán сад 车库 chēkù гараж 停 tíng останавливаться; ставить

№ п/п	№ урока в пособии	Тема раздела / урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока	
25	23		你们的房子怎么样? 你们的住宅大不大? <i>Грамматика</i> Однородные члены предложения в китайском языке. Употребление счётных слов.	辆 liàng счётное слово 停车场 tíngchēchǎng стоянка, парковка
26	24	Мебель 家具 *82-85	<i>Основные выражения</i> 客厅里有一张沙发和两把沙发椅。 沙发椅中间是茶几。 沙发对面是电视柜。 电视柜上有一台很大的电视机。 客厅里还有一张桌子。 桌子旁边有六把椅子。 这里还有一个空调。 你们的客厅怎么样? 你们的……怎么样? <i>Грамматика</i> Слова, обозначающие местонахождение. Употребление глаголов 有, 在, 是. Употребление счётных слов.	<i>Новые слова</i> 沙发 shāfā диван, софа 桌子 zhuōzi стол 椅子 yǐzi стул 茶几 chájī чайный столик 空调 kōngtiáo кондиционер 电视柜 diànshìguì телевизор 电视柜 diànshìguì тумба под TV 把bǎ счётное слово 在 рабочей тетради 开始 kāishǐ начинать 开演 kāiyǎn начало показа (фильма)
27	25	Настенные часы 挂钟 *86-89	<i>Основные выражения</i> 我房间的墙上有一个挂钟。	<i>Новые слова</i> 墙 qiáng стена

	对面的墙上有一个空调和照片。 到了家我就开始做作业。 晚饭后我继续做作业。 <i>Грамматика</i> Слова, обозначающие местонахождение. денно. Употребление глаголов 有、在、是. Употребление счётных слов. Употребление конструкции 从...开始...	挂 guà 悬挂 挂钟 guàzhōng настенные часы 照片 zhàopiàn фотографии 开始 kāishǐ начинать 继续 jìxù продолжать
28	Мебель 家具 (продолжение) *90-94	<i>Основные выражения</i> 房间里有什么? 房间里有一张床、一个衣柜、一个书柜、一张书桌和一把椅子。 书桌上还有一个书架。 你的书桌上有什么? 春天花儿到处都开了，树绿了。 <i>Грамматика</i> Слова, обозначающие местонахождение. денно. Употребление глаголов 有、在、是. Употребление счётных слов. <i>Посетение</i> Тема «Погода, времена года». <i>Новые слова</i> 床 chuáng кровать 柜子 guizi шкаф 衣柜 yǐguì шкаф для одежды 书柜 shūguì книжный шкаф 书架 shūjià книжная полка 书桌 shūzhuō письменный стол 到处 dàochù везде, повсюду

№ п/п	№ урока в пособии	Тема раздела / урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока	
29	27	Холодильник, электроплита и пр. 冰箱、电炉 * 95-99	<i>Основные выражения</i> 我们的厨房又大又亮又干净。 这里有冰箱、电炉、烤箱、碗柜、餐桌和四把餐椅。 你们的厨房怎么样？ 你们的厨房里有什么？ <i>Грамматика</i> Слова, обозначающие местонахождение. Употребление счётных слов. Употребление конструкций ...又...又...	<i>Новые слова</i> 冰箱 bīngxiāng холодильник 电炉 diànlú электроплита 烤箱 kǎoxiāng духовка 碗柜 wǎnguì шкаф для посуды 餐桌 cānzhuō обеденный стол 餐椅 cānyǐ обеденный стул 干净 gānjing чистый 食品 shípǐn продукты
30	28	Чистить зубы полезно для здоровья 刷牙对身体好 *100-103	<i>Основные выражения</i> 起床后他/我就洗脸、梳头、吃早饭，以后刷牙。 吃饭前我们一定得洗手。 睡觉以前要洗澡，还得刷牙。 <i>Грамматика</i> Структура сложного предложения. Обстоятельство времени. <i>Посещение</i> Тема «Распорядок дня».	<i>Новые слова</i> 刷牙 shuā yá чистить зубы 洗脸 xǐ liǎn умываться 梳头 shū tóu причёсываться 洗手 xǐ shǒu мыть руки 洗澡 xǐ zǎo мыться, принимать ванну 洗澡浴 xǐ liú yù принимать душ 换 huàn менять

31	29	Будильник 闹钟 *104-108	<i>Основные выражения</i> 你一般做早操吗? 你的闹钟几点响? 如果你们常常感冒, 要注意身体, 多锻炼, 每天做早操。这样身体就会健康了。 身体怎么样? <i>Грамматика</i> Структура сложного предложения. Обстоятельство времени. <i>Повторение</i> Тема «Здоровье».	<i>Новые слова</i> 闹钟 <i>pàozhōng</i> будильник 响 <i>xiǎng</i> зз. звонить; шуметь 早操 <i>zǎocāo</i> утренняя зарядка 注意 <i>zhùyì</i> внимание 健康 <i>jiànkāng</i> крепкое здоровье
32	30	Повторение: Наш дом 复习: 我们的房子 *109	<i>Основные выражения для повтора и закрепления</i> 体育课你一定应该上, 还得每天早上锻炼, 做早操。这样就不会有病了。 我每天早上和晚上刷牙。 起床后他/我就洗脸、梳头、吃早饭, 以后刷牙。 吃饭前我们一定得洗手。 睡觉以前要洗澡, 还得刷牙。 <i>Грамматика</i> Структура сложного предложения. Обстоятельство времени. Употребление счётных слов. Употребление конструкции ...了...就....	

№ п/п	№ урока в пособии	Тема раздела / урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока
32	30		<i>Постороние</i> Тема «Распорядок дня».
33		Контроль знаний.	Проверочная работа.
· Раздел 4. ЗАВТРАК, ОБЕД, УЖИН. Завтрак, обед, ужин.			
34	31	Завтрак 早饭 *110-112	<i>Основные выражения</i> 你早饭一般吃什么? 我一般喝白粥, 吃酸奶或者奶酪和面包, 还喝绿茶。 我早上平常喝酸牛奶、咖啡, 吃面包、奶酪、香肠或者火腿和煎鸡蛋。我一般喝牛奶, 有时候喝果汁。茶、咖啡我都不喜欢喝。 你喜欢吃什么? <i>Грамматика</i> Употребление однородных глагольных сказуемых в китайском предложении. <i>Новые слова</i> 粥 zhōu каша-размазня 鸡蛋 jiān куриные яйца 煎鸡蛋 jiān яичница, омлет 香肠 xiāngcháng колбаса, сосиски 酸奶 yānnǎi йогурт, кефир, простокваша 奶酪 nǎilǎo сыр 火腿 hǔituǐ ветчина, окорок <i>Постороние</i> Тема «Распорядок дня».

35	32	Обед 午饭 *113-115	Основные выражения 我们家最喜欢吃妈妈做的红菜汤。 俄罗斯人做的汤非常浓厚, 所以我们说“吃汤”。 你午饭一般吃什么? 我一般吃米饭、蔬菜沙拉, 还有西红柿鸡蛋汤。 我有时候吃面条, 有时候包子。 Грамматика Употребление однородных глагольных сказуемых “吃、喝” в китайском предложении. Поэтическое Тема «Распорядок дня».	Новые слова 汤 tāng суп, бульон 红菜汤 hóngcāitāng борщ 面条 miàntiáo лапша 米饭 mǐfàn отварной рис 饺子 jiǎozi пельмени 包子 bāozi паровые пирожки 沙拉 shālà салат 浓厚 nóng hòu густой
36	33	Ужин 晚饭 *116-119	Основные выражения 你最喜欢吃炒饭还是炒菜? 炒饭和炒菜, 我都喜欢吃。 听说, 你们的炒面非常好吃。来一个炒面吧。 我想吃豆腐。来一个家常豆腐。 Грамматика Употребление наречия 都。 Употребление 还是、或者。 Поэтическое Темы «Семья», «Школа».	Новые слова 炒饭 chǎofǎn жареный рис 炒面 chǎomiàn жареная лапша 炒菜 chǎocài жареные овощи, жареные блюда 家常豆腐 jiācháng dòufu дофу по-домашнему 服务员 fúwùyuán официант 西餐 xīcān европейская кухня 中餐 zhōngcān китайская кухня

№ п/п	№ урока в пособии	Тема раздела / урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока	
37	34	Мне нравятся китай- ская кухня 我喜欢吃 中餐 *120-123	Основные выражения 我很喜欢吃中餐, 比如: 炒饭、炒面、炒 菜、包子、饺子和豆腐。 我很喜欢吃各种各样的水果, 比如: 苹果、 梨、李子、桃子、橘子等。 我一般买衣服, 比如: 衬衫、牛仔褲、汗 衫、裙子等。 Грамматика Употребление конструкции ..., 比 如: Употребление служебного слова 得.	Новые слова 比如 bǐrú например 流利 lìulì плавно, бегло 写 xiě писать
38	35	Жареные ножки, кры- лья и пр. 炸鸡腿、鸡翅 等 *124-126	Основные выражения 他/你喜欢吃什么? 你常去麦当劳还是肯德基吃饭? 我们的父母都说, 吃快餐对身体不好。 Грамматика Употребление однородных глаголь- ных сказуемых 吃、喝 в китайском предложении. Построение Тема «Внешность».	Новые слова 炸鸡腿 zhá jǐtuǐ жаренные куриные ножки 炸鸡翅 zhá jǐchí жаренные куриные крылья 牛排 niúrái говяжья отбивная 肉饼 ròubǐng котлеты 肯德基 kěndéjī KFC

39	36	Повторение: Завтрак, обед, ужин 复习: 早 饭、午饭、晚饭 *127-129	Основные выражения для повторения и закрепления 他/你喜欢吃什么? 你早饭/午饭/晚饭一般吃什么? Грамматика Употребление однородных глагольных сказуемых 吃、喝 в китайском предложении. Употребление служебного слова 得. Поэтическое Тема «Здоровье».	В рабочей тетради 告诉 gào su 告诉 介绍 jiè shào 介绍, 说 说 shuō 说
40	37	Пирожное, печенье, конфеты 蛋糕、饼干、 糖果 *130-131	Основные выражения 这些蛋糕怎么样? 很好吃, 就是太甜了. Грамматика Употребление однородных глагольных сказуемых 吃、喝 в китайском предложении. Употребление конструкции 太...了.	Новые слова 蛋糕 dàngāo 蛋糕, торт 饼干 bǐnggān 饼干 糖 táng 糖, сахар, конфеты 盐 yán 盐, соль 甜 tián 甜, сладкий 咸 xián 咸, солёный 辣 là 辣, острый 酸 suān 酸, кислый 只 zhǐ 只, только
41	38	Фаст-фуд 快餐 *133-136	Основные выражения 我很喜欢快餐, 特别是汉堡包和薯条。 你一般花多少钱? 我大概花了二十块。	Новые слова 比萨饼 bǐsàbǐng 比萨饼 汉堡包 hànbǎobāo 汉堡包 薯条 shǔtiáo 薯条, картофель-фри 花 huā 花, тратить

№ п/п	№ урока в пособии	Тема раздела / урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока
41	38		Грамматика Употребление однородных глагольных сказуемых 吃、喝 в китайском предложении. Употребление счётных слов. Употребление 大概. Словарь 薯片 shǔpiàn чипсы 热狗 règǒu хот-дог 苹果派 píngguǒpài яблочный пирожок 大概 dàgài наверное, примерно В рабочей тетради 包 bāo счётное слово 金 jīn счётное слово
42	39	Напитки 饮料 *137-140	Основные выражения 想喝点儿什么? 有什么饮料? 有汽水、矿泉水、茶、咖啡、各种果汁等. Грамматика Употребление однородных глагольных сказуемых 吃、喝 в китайском предложении. Употребление счётных слов. Словарь 饮料 yǐnliào напитки 雪碧 xuěbì спрайт 矿泉水 kuàngquánshuǐ минеральная вода 瓶 píng бутылка; счётное слово 杯 bēi стакан; счётное слово В рабочей тетради 从小 cóngxiǎo с детства
43	40	Повторение: Мой день 复习: 我的一天 *141-142	Основные выражения для повторения и закрепления 我要一个汉堡包、一盒薯条和一杯可乐。 你早饭一般吃什么?

		你午饭一般吃什么? 你晚饭一般吃什么? 你喜欢喝什么饮料? <i>Грамматика</i> Употребление счётных слов. Употребление числительных. Тема «Распорядок дня».	
44	Контроль знаний.	Прозвучная работа.	
Раздел 5. УВЛЕЧЕНИЯ. 爱好			
45	41	Я люблю заниматься спортом. 我喜欢运动. *143-146	Основные выражения 你有没有爱好? 你喜欢运动吗? 什么运动? 我朋友喜欢踢足球。 他踢得很好, 但是他更喜欢打网球, 每天打两个小时。 <i>Грамматика</i> Употребление служебного слова 得. Употребление наречия 更. Предложения с качественным сказуемым. Дополнение длительности.
			Новые слова 爱好 àihào увлечение, хобби 运动 yùndòng спорт; заниматься спортом 排球 páiqiú волейбол 乒乓球 pīngbāngqiú настольный теннис 踢 tī пинать (мяч) 足球 zúqiú футбол
46	42	Выходные周末 *147-150	Основные выражения 我很喜欢周末.
			Новые слова 钓鱼 diàoyú ловить рыбу

№ п/п	№ урока в пособии	Тема раздела / урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока	
46	42		你周末一般干什么? 我经常跟朋友一起踢足球、看有趣的书。 我很喜欢跟爸爸、哥哥一起去钓鱼。 我最喜欢踢足球。 我从六岁就开始学踢足球了。现在我每天都踢两个小时。 我希望以后当个好足球员。 Грамматика Предложения с качественным сказуемым. Употребление глаголов希望、当... Дополнение длительности. Употребление конструкции 从...就开...始...	周末 zhōumò выходные; конец недели
47	43	Музыка 音乐 *151-154	Основные выражения 我很喜欢听音乐。 我每天都听现代音乐, 古典音乐我也喜欢。 你喜欢听现代音乐还是古典音乐? 我妹妹喜欢一边走路一边听音乐。 你会不会弹钢琴, 拉小提琴?	Новые слова 现代 xiàndài современный 古典 gǔdiǎn классический 弹 tán играть на музыкальных инструментах 钢琴 gāngqín пианино

48	44	Танцевать, петь и т.д. 跳舞、唱歌等 *155-158	Грамматика Предложения с качественным сказуемым. Употребление конструкции ...一边...一边... Основные выражения 我喜欢听音乐, 唱歌, 跳舞。 我差不多每天听唱歌, 跳舞, 弹吉他。 他当游泳运动员, 所以他应该多练习。 Грамматика Предложения с качественным сказуемым. Употребление служебного слова 得。 Употребление наречия 差不多。 Повторение Тема «Профессии».	拉弓 zǎo, играть на смычковых инструментах 小提琴 xiǎodìqín скрипка 音乐会 yīnyuèhuì концерт 努力 nǔlì старательно, прилежно Грамматика 唱歌 chàngē петь песни 跳舞 tiàowǔ танцевать 弹吉他 tán jīta играть на гитаре 差不多 chābùduō почти
49	45	Зимой я люблю кататься на коньках 冬天我喜欢滑冰 *159-161	Основные выражения 冬天我很喜欢滑雪, 滑冰。 我朋友很喜欢滑板。 他滑得很好。 滑板时必须得小心。 Грамматика Предложения с качественным сказуемым. Употребление служебного слова 得。 Модальные глаголы.	Новые слова 滑冰 huá bīng кататься на коньках 滑雪 huá xuě кататься на лыжах 滑雪板 huá xuěbǎn кататься на сноуборде 滑板 huá bǎn кататься на скейте (скейтборде) 滑旱冰 huá hàn bīng кататься на роликах

№ п/п	№ урока в пособии	Тема раздела / урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока
50	46	Участвовать в соревнованиях 参加比赛 *162-165	Основные выражения 排球比赛很快就要开始了, 所以他要努力得练习。 哥哥一定要参加这次比赛, 所以他得必须做好准备。 我希望哥哥得冠军。 我以前去过两次英国。 Грамматика Употребление глагола 得。 Модальные глаголы. Дополнение кратности. Употребление конструкции 就要...了.
51	47	Я люблю плавать 我喜欢游泳 *166-169	Основные выражения 我不会潜水, 但是我会潜水。 去年夏天我们在南方休息了两个星期。 我去过两次。 Грамматика Употребление суффикса прошедшего времени 过。 Дополнение длительности и дополнение кратности. Посетение Тема «Страны и города». Новые слова 清水 huáshuǐ кататься на водных лыжах 潜水 qiǎnzhuǐ дайвинг, нырять с аквалангом 怎么办 zěnmé bàn как поступить

52	48	Я люблю рисовать 我喜欢画画儿 *170-172	Основные выражения 你喜欢画画儿吗? 我画得不错。 水彩画儿、油画儿我都喜欢画。 除了打网球以外,她还喜欢画水彩画儿。 Грамматика Предложения с качественным сказуемым. Употребление служебного слова <i>得</i> . Употребление конструкции <i>除了...以外,还....</i>	Новые слова 画儿 huà рисовать 画儿 huà 画儿, картина 水彩画儿 shuǐcǎihuà 水彩画 油画儿 yóuhuà 画油画 画儿 huà 画儿 画儿 huà 画儿 в стиле китайской традиционной живописи 书法 shūfǎ kalligrafia
53	49	Мои увлечения 我的爱好 *173-174	Основные выражения для повтора и закрепления ...有什么爱好? 你最喜欢干什么? 钢琴你已经弹了多长时间了? Грамматика Предложения с качественным сказуемым. Употребление служебного слова <i>得</i> . Дополнение длительности и дополнение кратности. Употребление конструкции <i>有的,有的,有的....</i>	Основные выражения для повтора и закрепления 你最喜欢的爱好是什么? 我最喜欢的运动,特别是滑冰。 我很喜欢跳舞和唱歌。 上体育课时你们一般干什么? 跑步、打篮球、排球,有时候踢足球。
54	50	Повторение: Мои увлечения 复习:我的爱好 *175-177		

№ п/п	№ урока в пособии	Тема раздела / урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока
54	50		Грамматики Структура сложного предложения. Употребление конструкций 除了...以外, 还...; ...一边...一边...; ...跟...一起.... Употребление наречий 最、特别、差不多、虽然.
55		Контроль знаний.	Проверочная работа.
Раздел 6. МОЙ ПИТОМЕЦ. Мои животные			
56	51	Питомцы 宠物 *178-180	Основные выражения 你抱的小狗是谁家的? 这是我家的新成员。 我给它起名叫笨笨。 我现在成了它的“妈妈”了。 样子很可爱, 不过听说养宠物很麻烦。 养宠物一点儿也不麻烦。 Грамматики Предложная конструкция с предлогом 给. Употребление отрицания 一点儿也不.
			Новые слова 抱 bào держать (в объятиях) 成员 chéngyuán член (семьи) 笨 bèn становиться 刚 gāng только 狗 gǒu собака 样子 yàngzi вид 养 yǎng содержать 宠物 chǒngwù питомец 麻烦 máfan беспокойный, беспо- койство 猫 māo кошка

57	52	Попугайчики 鸚鵡 *181-183	Основные выражения 你家养什么宠物? 我们家的宠物多了。 我每天一放学,第一件事就是回家看我的狗。 当我打开门,看到我的笨笨高兴地在我面前跳来跳去,我一天的劳累全没有了。 Грамматика Употребление служебного слова 地。 Употребление наречия 全。 Употребление конструкций ...—.....就...; 当...	Новые слова 鸚鵡 yīngwǔ попугайчики 感情 gǎnqíng чувство; привязанность 深 shēn глубокий 地 de служебное слово 劳累 láolèi усталость 全 quán весь, полностью
58	53	Обучение собаки 训犬 *184-187	Основные выражения 你有没有宠物? 养条狗麻烦吗? 天天要喂它,早上还要带它去散步,晚上散步以后还得给它洗澡,可把我累坏了。 我喜欢听着音乐做作业。 Грамматика Употребление суффикса состояния 着。 Употребление предлога воздействия 把。 Употребление конструкции 可把.....坏了。	Новые слова 着 zhe суффикс состояния 把 bǎ предлог воздействия 训犬 xùn quǎn обучение собаки 发现 fāxiàn обнаружить 散步 sǎnbù гулять 喂 wèi кормить

№ п/п	№ урока в пособии	Тема раздела / урока № аудиозаписи (№)	Содержание урока
59	54	Золотые рыбки 金鱼 *188-191	Основные выражения 爸爸对猫狗有过敏反应。 今年过生日的时候, 父母送给了我两条金鱼。 我高兴极了。 我经常看它们在鱼缸游来游去, 所有的劳累就没有了。 你知道你的父母想送什么礼物吗? 我希望他们给我送一只小猫。 Грамматика Употребление 所有的. Употребление 把. Новые слова 过敏反应 guò mǐn fǎnyīng аллергия 过 guò проводить, отмечать (день рождения) 送 sòng дарить 所有的 suǒ yǒu все 金鱼 jīnyú золотые рыбки 缸 jǐng чашейкойно (показатель высшей степени) 鱼缸 yúgāng аквариум 礼物 lǐwù подарок
60	55	Зоопарк 动物园 *192-195	Основные выражения 我想带大生和他的父母去参观莫斯科的动物园。 莫斯科的动物园很有名, 很多外国客人喜欢参观它。 这里有各种各样的动物: 北极熊、黑熊、老虎、狮子、大象等, 就是没有熊猫。 天安门广场很大, 很漂亮, 很有名。 很多外国客人喜欢参观它。 Новые слова 网友 wǎngyǒu друг по интернет-переписке 旅游 lǚyóu путешествие, путешествовать 动物园 dòngwùyuán зоопарк 客人 kèrén гость 北极熊 běijíxióng белый медведь 参观 cānguān посещать; экскурсия

61			Грамматика Структура сложного предложения. Употребление глагола 参观.	老虎 <i>lǎohǔ</i> тигр 狮子 <i>shīzi</i> лев 大象 <i>dàxiàng</i> слон 熊猫 <i>xióngmāo</i> панда 天安门广场 <i>Tiān'ānmén</i> guāngchǎng площадь Тяньань- мэнь 故宫 <i>Gùgōng</i> дворец Гугун 颐和园 <i>Yíhéyuán</i> парк Ихэюань 水族馆 <i>shuǐzúguǎn</i> аквариум- оксанаarium
	56	Повторение: Мой пи- томец 复习: 我的宠物 *196-197	Основные выражения для построения и закрепления 你们家养宠物吗? 我妈妈很喜欢猫, 所以我们有两只猫。 我们有一条小狗狗, 它是两天前刚买的。它真可爱! 它的耳朵很长, 嘴巴很小, 眼睛很大, 还是紫色的。它全身的毛是金黄色的, 所以妈妈给它起名叫金金。 你觉得养宠物麻烦吗? 有点儿麻烦。你应该喂宠物, 带它去散步, 给它洗澡等等。但是跟它玩儿的时候就觉得很高兴。 Грамматика Структура сложного предложения. Употребление конструкции 正在.....呢. Построение Тема «Описание внешности».	

№ п/п	№ урока в пособии	Тема раздела / урока № аудиозаписи (*)	Содержание урока
62	57	Повторение: Я учусь в седьмом классе 复习: 我上七年级 *198-199	<i>Основные выражения для построения и закрепления</i> 你喜欢上什么课?为什么? 这些课很有意思,也很有用。不过很难学,作业也不少。 <i>Грамматика</i> Употребление выделительной конструкции ...是...的。 <i>Построение</i> Тема «Школа, учебные предметы».
63	58	Повторение: Где ты живёшь 复习:你住在 哪儿 *200-201	<i>Основные выражения для построения и закрепления</i> 你家住什么样的房子? 你家的住宅在几楼? 你们的客厅怎么样? 你们的厨房怎么样? 家具店里卖各种各样的家具。 我们要买一张床、一张沙发、两把沙发椅和一个鞋柜。 <i>Грамматика</i> Употребление счётных слов. Употребление ...吧? \ ...吧。 <i>Построение</i> Темы «Мой дом», «В городе», «В магазине».
64	59	Повторение: Европей- ская, китайская кухня и фаст-фуд 复习: 西餐、中餐、快餐 *202	<i>Основные выражения для построения и закрепления</i> 他早饭喜欢吃面包和香肠,喝甜甜的红茶。 妈妈说,不要吃那么多面包和香肠,也不要喝那么多甜甜的茶。 你今天几点吃早饭?你吃什么? 你今天几点吃午饭?你吃什么? 你今天几点吃晚饭?你吃什么?

65			Повторение: Я учу китайский язык 复习: 我学习汉语 *203-206	Основные выражения для повторов и закрепления 那就有两杯咖啡、一个冰淇淋和一个水果沙拉。 你的身体怎么样? 我带狗狗去训犬学校时不小心摔倒了, 我的手受伤了。 王天的生日快到了。 我希望父母送给她一只小猫。 我从五年级开始学习汉语。 汉语我已经学了三年了。 Грамматика Структура сложного предложения. Дополнение длительности. Употребление счётных слов. Употребление конструкции 从...开始. Повторение Темы «Завтрак, обед, ужин», «Здоровье», «Мой питомец», «Школа».	Новые слова 千qiān тысяча 药盒yàohé аптека	Грамматика Употребление однородных глагольных сказуемых 吃、喝 в китайском предложении. Употребление счётных слов. Повторение Тема «Завтрак, обед, ужин».
66			Контроль знаний.	Проверочная работа.		
67-68			Резервные часы.		* Учитель может использовать эти часы по своему усмотрению.	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Раздел 1. НАША ШКОЛА 我们的学校

Цель: научить учащихся описывать свою школу как здание, в котором они учатся, и прилегающую территорию, так и содержание учебного процесса — расписание уроков и т.п.

Задачи:

развивающие:

- развивать умения во всех видах речевой деятельности;
- развивать учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности;
- развивать социокультурную компетенцию через освоение правил межличностного общения и поведения в обществе КНР и России;
- развивать зрительную память, фонемный слух, логическое и ассоциативное мышление;
- развивать интерес к стране изучаемого языка;

воспитательные:

- воспитывать нравственные ценности и ориентиры;
- воспитывать культуру поведения и толерантность через знакомство с культурой Китая;
- воспитывать уважительное отношение к реалиям и обычаям страны изучаемого языка.

Урок 1. Наше расписание уроков 我们的课程表

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новым УМК;
- ознакомить с новыми словами и основными выражениями по теме: *Наше расписание уроков 我们的课程表*;

- научить задавать вопросы: *Сколько предметов в твоём расписании? Когда у вас большая перемена?* и правильно на них отвечать;
- ознакомить с употреблением показателя порядкового числительного 第;
- продолжить формирование умения иероглифического письма на основе графемного анализа иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

3. Введение и закрепление нового материала.

Учитель вводит новые слова и выражения на основе диалога либо текста, которые помещены в начале урока. Рекомендуются сначала ввести новые иероглифы с опорой на графемный состав, записать их. Затем ввести новые слова, произнести с диктором, отработать употребление новых слов в словосочетаниях и предложениях. Далее прослушать 2—3 раза диалог/текст, читая его про себя. Понимание учащимися содержания прочитанного или прослушанного можно проверить с помощью вопросов к тексту. Затем отрабатывается чтение текста вслух, устное изложение основного содержания текста. (Последовательность введения нового материала во всех уроках может быть одинаковая.)

Новые слова

第 *dì* **показатель порядкового числительного**

课表 *kèbiǎo* **расписание уроков**

课程 *kèchéng* **учебные предметы**

课间休息 *kèjiānxiūxi* **школьная перемена**

Основные выражения

课程表上有18门。 В расписании стоит 18 предметов.
什么时候是课间大休息? Когда у вас большая перемена?
第六节课以后, ... После 6-го урока...

Грамматика

Употребление показателя порядкового числительного 第.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (работа с текстом), упр. 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4.

4. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 2. Учебный корпус 教学楼

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Учебный корпус 教学楼*;
- научить задавать вопросы: *Что находится в учебном корпусе? В школе? Где находится та или иная аудитория (кабинет)?* и правильно на них отвечать;
- рассмотреть употребление глаголов 有、在 при определении местонахождения;
- повторить употребление 呢;
- продолжить работу по правильному употреблению счётных слов;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

教学楼 jiàoxuélóu учебный корпус

体育室 tǐyùshì спортзал

教室 jiàoshì учебный кабинет

食堂 shí táng столовая

礼堂 lǐtáng актовый зал
医务室 yīwùshì медицинский кабинет
办公室 bàngōngshì канцелярия
实验室 shíyànshì лаборатория
饿 è голодный
幢 zhuàng счётное слово
В рабочей тетради
教师 jiàoshī преподаватель
教书 jiāoshū преподавать
科目 kēmù учебные предметы
科学家 kēxuéjiā учёный

Основные выражения

教学楼里都有什么? Что находится в учебном корпусе?

学校有... В школе есть...

教室在... Учебный кабинет находится...

Грамматика

Употребление глаголов 有、在.

Употребление 吧.

Употребление счётных слов.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (работа с текстом), упр. 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1 (учитель вводит новые слова с использованием словаря, заучивание — на его усмотрение), упр. 2, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 3. Это спортивный комплекс 这是体育馆

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: Это спортивный комплекс 这是体育馆;
- научить задавать вопросы с использованием слов, обозначающих местонахождение: Что находится

- в том здании? Что находится за спорткомплексом?, и правильно на них отвечать;
- объяснить употребление глаголов 有、在、是;
- продолжить работу по правильному употреблению счётных слов;
- повторить тему *Здоровье*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

游泳池 yóuyóǒngchí бассейн

体育馆 tǐyùguǎn спорткомплекс

网球场 wǎngqiúchǎng корты

篮球场 lánqiúchǎng баскетбольная площадка

座 zuò счётное слово

健身房 jiànshēnfǎng тренажёрный зал

后边 hòubiān позади

Основные выражения

那座楼是什么? Что там за здание?

体育馆后边有... Позади спорткомплекса есть...

Грамматика

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление глаголов 有、在、是.

Употребление счётных слов.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (работа с текстом), упр. 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 4. Я — ученик средней школы 我是中学生

Основные задачи урока:

- повторить и закрепить основной лексический материал по теме: *Я — ученик средней школы 我是中学生*;
- отработать умение задавать вопросы по данной теме и правильно на них отвечать;
- закрепить употребление глаголов *有、在*, обозначающих местонахождение и наличие;
- закрепить употребление счётных слов;
- повторить структуру простого и сложного китайского предложения;
- повторить темы: *Погода и Одежда*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление ранее изученного материала.

Основные выражения для повторения

我今年学十四门课: 俄语、...

我很喜欢上汉语和英语课, 因为这些课很有用, 也很有意思。

我们学校不太大。学校有...

图书馆在...

Грамматика

Употребление глаголов *有、在*, обозначающих местонахождение и наличие.

Употребление счётных слов.

Структура простого и сложного китайского предложения.

Качественное сказуемое.

Закрепление

Учебник — упр. 1 (работа с текстом), упр. 3 (работа на развитие речи, описание картинки), упр. 4, 5. Аудирование — упр. 2.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: повторить слова 1—3 уроков.

Урок 5. Как пройти в спорткомплекс

去体育馆怎么走

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Как пройти в спорткомплекс 去体育馆怎么走*;
- научить задавать вопрос: *Как пройти...?* и правильно на него отвечать;
- употребление конструкции: *去...怎么走? Как пройти ...?*
- употребление глаголов движения *去, 走*;
- слова, обозначающие местонахождение;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

前边 qiánbiān спереди

怎么 zěnmě как

Основные выражения

去体育馆怎么走? Как пройти в спорткомплекс?

Грамматика

Употребление конструкции: *去...怎么走? Как пройти ...?*

Глаголы движения *去, 走*.

Слова, обозначающие местонахождение.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (работа с текстом), упр. 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, выучить новые слова.

Урок 6. Вверху, внизу, рядом 上边、下边、旁边

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Вверху, внизу, рядом 上边、下边、旁边*;
- научить задавать вопросы: *Скажите, пожалуйста, как пройти...? Где находится...?* и правильно на них отвечать;
- употребление глаголов *有、在、是*;
- повторить тему: *Внешность человека*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, знание новых слов.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

旁边 pángbiān рядом

上边 shàngbiān сверху

下边 xiàbiān снизу

Основные выражения

请问, 礼堂在哪儿? Скажите, пожалуйста, где находится актовый зал?

你家附近有什么? Что есть рядом с твоим домом?

Грамматика

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление глаголов *有、在、是*.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 7. Внутри, снаружи 里边、外边

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Внутри, снаружи 里边、外边*;
- научить задавать вопросы: *Внутри что есть? А снаружи?* и правильно на них отвечать;
- употребление глаголов *有、在、是*;
- слова, обозначающие местонахождение;
- повторить тему: *Семья*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 3.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

里边 lǐbian внутри

外边 wàibiān снаружи

Основные выражения

里边有什么? Внутри что есть?

外边还有... Снаружи есть...

Грамматика

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление глаголов *有、在、是*.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (работа с текстом), упр. 4, 5.

Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 8. Справа, слева 右边、左边

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Справа, слева 右边、左边*;
- научить задавать вопросы: *Где находится кабинет директора? Ты знаешь нашего классного руководителя? Что преподаёт ваш классный руководитель?* и правильно на них отвечать;
- употребление вопросительной конструкции: ...不是...吗?;
- употребление глаголов *有、在、是*;
- слова, обозначающие местонахождение;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

校长 xiàozhǎng директор школы

班主任 bānzhǔrèn классный руководитель

物理 wùlǐ физика

左边 zuǒbiān слева

右边 yòubiān справа

找 zhǎo искать

认识 *rènshi* знать

教 *jiāo* преподавать, обучать

位 *wèi* счётное слово

В рабочей тетради

当 *dāng* быть, являться

当然 *dāngrán* конечно

可能 *kěnéng* возможно

虽然 *suīrán* хотя, несмотря на то

Основные выражения

校长办公室在哪儿? Где находится кабинет директора?

你认识我们的班主任吗? Ты знаешь нашего классного руководителя?

他不是物理课的老师吗? Разве он не преподаватель физики?

你们班主任教什么? Что преподаёт ваш классный руководитель?

Грамматика

Употребление конструкции 不是...吗?

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление глаголов 有、在、是.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (работа с текстом), упр. 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1 (учитель вводит новые слова с использованием словаря, заучивание — на его усмотрение), упр. 2, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 9. Читальный зал библиотеки

图书馆的阅览室

Основные задачи урока:

— ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Читальный зал библиотеки* 图书馆的阅览室;

— научить задавать вопрос: *Где находится библиотека?* и правильно на него отвечать;

- употребление глаголов 有、在、是;
- слова, обозначающие местонахождение;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

阅览室 yuèlǎnshì читальный зал

中间 zhōngjiān между, среди

对面 duìmiàn напротив

Основные выражения

图书馆在哪儿? Где находится библиотека?

图书馆在教学楼和体育馆中间。 Библиотека находится между учебным корпусом и спортивным комплексом.

Грамматика

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление глаголов 有、在、是.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (работа с тестом), упр. 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

Урок 10. Повторение: Наша школа

复习: 我们的学校

Основные задачи урока:

- повторить основные изученные слова и выражения по теме: *Наша школа* 我们的学校;
- употребление глаголов 有、在;
- слова, обозначающие местонахождение;

- повторить тему **Здоровье**;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения и закрепления

... 在哪儿? Где находится...?

... 旁边有什么? Что рядом с...?

Грамматика

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление глаголов 有、在.

(В упр. 6 в рабочей тетради вводить новое слово — 班长 bānzhǎng староста класса.)

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4 (работа с текстом), упр. 5.
Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 5.

Повторение темы **Здоровье**.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3, 4.

Раздел 2. В ГОРОДЕ 城市

Цель: научить учащихся рассказывать о микрорайоне (месте), в котором они живут, описывать прилегающую инфраструктуру, правильно прокладывать маршрут движения.

Задачи:

развивающие:

- развивать умения во всех видах речевой деятельности;

- развивать учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности;
 - развивать социокультурную компетенцию через освоение правил межличностного общения и поведения в обществе в КНР и России;
 - развивать зрительную память, фонетический слух, логическое и ассоциативное мышление;
 - развивать интерес к стране изучаемого языка;
- воспитательные:**
- воспитывать нравственные ценности и ориентиры;
 - воспитывать культуру поведения и толерантность через знакомство с культурой Китая;
 - воспитывать уважительное отношение к реалиям и обычаям страны изучаемого языка.

Урок 11. Наш микрорайон 我们的住宅区

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Наш микрорайон 我们的住宅区*;
- научить отвечать на вопрос: *Куда ты идёшь?*;
- научить строить фразы: *我家对面有... , 后面是... напротив моего дома есть..., позади...;*
- употребление глаголов *有、在、是*;
- продолжить работу со словами, обозначающими местонахождение;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 3, 4.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

住宅区 zhùzháiqū микрорайон

文具店 wénjùdiàn магазин канцтоваров

家具店 jiājùdiàn мебельный магазин

花店 huādiàn цветочный магазин

理发店 lǐfādian парикмахерская

菜市场 cǎishìchǎng овощной рынок

Основные выражения

这是我们的住宅区。 Это наш микрорайон.

我家对面有... , 后面是... Напротив моего дома есть...,

а за ним... .

你去哪儿啊? А куда ты идёшь?

Грамматика

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление глаголов 有、在、是.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 3 (работа на развитие речи),
упр. 4. Аудирование — упр. 2.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 12. Поликлиника, торговый центр и банк 医务所、商场和银行

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Поликлиника, торговый центр и банк 医务所、商场和银行*;
- научить задавать вопрос: *Ты знаешь, как дойти до поликлиники?* и правильно на него отвечать;
- научить строить фразы типа: *离这儿不远, 就在商场后面, 在银行旁边. Отсюда недалеко, сразу за торговым центром, рядом с банком. 去游泳馆游泳必须要有医生开的证明. Для посещения бассейна нужна справка из поликлиники*;
- употребление глаголов 有、在、是;
- продолжить работу со словами, обозначающими местонахождение;
- повторить тему: *Здоровье*;

— продолжить формирование умения перографического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

医务所 yīwùsuǒ поликлиника

商场 shāngchǎng торговый центр

必须 bìxū необходимо, надо

银行 yínháng банк

证明 zhèngmíng справка, документ

Основные выражения

你知道去医务所怎么走吗? Ты знаешь, как дойти до поликлиники?

离这儿不远,就在商场后面,在银行旁边。Отсюда недалеко, сразу за торговым центром, рядом с банком.

去游泳馆游泳必须要有医生开的证明。Для посещения бассейна необходима справка из поликлиники.

Грамматика

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление глаголов 有、在、是.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (работа с текстом), упр. 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

Урок 13. Я иду на почту 我去邮局

Основные задачи урока:

— ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: Я иду на почту 我去邮局;

- научить учащихся задавать вопросы: Ты вчера нашёл поликлинику? Аптека находится напротив почты? и правильно на них отвечать;
- научить строить фразы: 很快就找到了。Очень быстро нашёл;
- употребление глаголов 有、在、是;
- продолжить работу со словами, обозначающими местонахождение;
- употребление 吧;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

药店 yàodiàn аптека

邮局 yóujú почта

Основные выражения

你昨天找到了医务所吗? Ты вчера нашёл поликлинику?

很快就找到了。Очень быстро нашёл.

那家药店就在邮局对面吧? Та аптека находится напротив почты?

Грамматика

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление глаголов 有、在、是.

Употребление 吧.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 3 (работа на развитие речи), упр. 4. Аудирование — упр. 2.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 14. Я иду в ближайший торговый центр 我去附近的商场

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Я иду в ближайший торговый центр* 我去附近的商场;
- научить задавать вопросы: *Ты куда идёшь? Где находится...?* и правильно на них отвечать;
- употребление глаголов 有、在、是;
- продолжить работу со словами, обозначающими местонахождение;
- продолжить работу по употреблению счётных слов;
- повторить тему: *Школа, учебные предметы*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения и закрепления

你去哪儿? Ты куда идёшь?

...在哪儿? Где находится...?

Грамматика

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление глаголов 有、在、是.

Употребление счётных слов.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 3, 4. Аудирование — упр. 2.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4, 5.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3, 6.

Урок 15. Пройти сто метров вперёд

往前走一百米

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Пройти сто метров вперёд* 往前走一百米;
- научить учащихся задавать вопрос: *Как пройти ...?* и правильно на него отвечать;
- научить учащихся строить фразы: 往前走一百米就是。Пройти сто метров вперёд. 先往左走一百五十米, 然后再往左拐, 理发店就在你的左手边。 Сначала пройти налево 150 метров, потом снова повернуть налево, парикмахерская будет по левую руку;
- употребление глаголов 有、在、是;
- продолжить работу со словами, обозначающими местонахождение;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

往 wǎng предлог направления движения

米 mǐ метр

拐 guǎi поворот, повернуть

Основные выражения

去... 怎么走? Как пройти...?

往前走一百米就是。 Пройти сто метров вперёд.

先往左走一百五十米, 然后再往左拐, 理发店就在你的左手边。 Сначала пройти налево 150 метров, потом снова повернуть налево, парикмахерская будет по левую руку.

Грамматика

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление глаголов 有、在、是.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 3, 4, 5. Аудирование — упр. 2.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 16. Станция метро, вокзал, остановка, аэропорт 地铁站、火车站、汽车站、机场

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Станция метро, вокзал, остановка, аэропорт 地铁站、火车站、汽车站、机场*;
- научить задавать вопрос: *Как пройти ...?* и правильно на него отвечать;
- научить строить фразы: *地铁站很近, 往前走一百米, 然后往右拐就是. Станция метро близко, пройти вперёд 100 метров, затем повернуть направо. 机场很远. Аэропорт очень далеко. 你得先坐公共汽车到火车站, 然后再坐机场快轨. Тебе надо сначала на автобусе доехать до вокзала, затем сесть на экспресс в аэропорт*;
- употребление глаголов *有、在、是*;
- продолжить работу со словами, обозначающими местонахождение;
- употребление модального глагола *得*;
- повторить темы: *Транспорт, Одежда*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

地铁站 dìtiězhàn станция метро

火车站 huǒchēzhàn вокзал

汽车站 qìchēzhàn остановка автобуса

机场 jīchǎng аэропорт

快轨 kuàiguǐ экспресс

得 děi требуется, нуждаться

В рабочей тетради

觉得 juéde чувствовать, считать

已经 yǐjīng уже

总是 zǒngshì всегда

Основные выражения

去 ... 怎么走? Как пройти...?

地铁站很近, 往前走一百米, 然后往右拐就是。 Станция

метро близко, пройти вперёд 100 метров, затем повернуть направо.

机场很远。 Аэропорт очень далеко.

你得先坐公共汽车到火车站, 然后再坐机场快轨。 Тебе надо сначала на автобусе доехать до вокзала, затем сесть на экспресс в аэропорт.

Грамматика

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление глаголов 有、在、是.

Употребление модального глагола 得.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 3, 4, 5. Аудирование — упр. 2.

Рабочая тетрадь — упр. 1 (учитель вводит новые слова с использованием словаря, заучивание — на его усмотрение), упр. 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 17. Я хочу пойти перекусить 我想去吃饭

Основные задачи урока:

— ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Я хочу пойти перекусить 我想去吃饭;*

- научить задавать вопрос: *Как пройти...?* и правильно на него отвечать;
- употребление глаголов 有、在、是;
- продолжить работу со словами, обозначающими местонахождение;
- употребление модального глагола 得;
- повторить тему: *Погода, времена года*;
- употребление °C;
- употребление вопросительных слов;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

饭馆 fànguǎn ресторан

饭店 fàndiàn ресторан, отель

茶馆 cháguǎn чайная

餐厅 cāntīng ресторан

麦当劳 Màidāngláo Макдоналдс

В рабочей тетради

快餐 kuàicān фастфуд, быстрое питание

Основные выражения

你去哪儿? Ты куда идёшь?

去 ... 怎么走? Как пройти...?

到那儿去怎么走? Как туда пройти?

下课以后, 我们一起去麦当劳吧。 После уроков мы вместе пойдем в Макдоналдс.

Грамматика

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление глаголов 有、在、是.

Употребление модального глагола 得.

Употребление вопросительных слов.

Употребление °C.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 3, 4, 5. Аудирование — упр. 2.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 18. Повторение: Я люблю воскресенье 复习: 我很喜欢星期日

Основные задачи урока:

- повторить основные изученные слова и выражения по теме: *В городе* 城市;
- отработать вопрос: *Как пройти ...?*;
- употребление глаголов 有、在、是;
- продолжить работу со словами, обозначающими местонахождение;
- продолжить работу над употреблением модального глагола 得;
- объяснить употребление 或者;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения и закрепления

去 ... 怎么走? Как пройти...?

医务所不太近, 你得先坐公共汽车, 然后走路去。Поликлиника неблизко, сначала надо ехать на автобусе, а потом идти пешком.

Грамматика

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление глаголов 有、在、是.

Употребление модального глагола 得.

Употребление 或者.

Закрепление

Учебник — упр. 1 (учитель на основе текста вводит новые слова (或者 *huòzhě* или, 周 *zhōu* неделя) и объясняет правила их использования). Упр. 3, 4, 5. Аудирование — упр. 2.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 19. Повторение: Мой день **复习: 我的一天**

Основные задачи урока:

- повторить основные изученные слова и выражения по теме: *Мой день* 我的一天;
- повторить употребление конструкции ...正在...呢;
- повторить тему: *Семья*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения и закрепления

他是哪国人? Он из какой страны?

他是在哪儿出生的? Он где родился?

他的朋友是在哪儿出生的? Его друг где родился?

现在他们俩住在哪儿? Сейчас они оба где проживают?

Грамматика

Употребление конструкции ...正在...呢.

Закрепление

Учебник — упр. 1 (на развитие речи), упр. 2 (работа с текстом), упр. 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 20. Повторение: Наш микрорайон **复习: 我们的住宅区**

Основные задачи урока:

- повторить основные изученные слова и выражения по теме: *В городе* 城市;
- повторить употребление глаголов 有、在、是;
- продолжить работу со словами, обозначающими местонахождение;
- повторить употребление вопросительных слов;
- повторить употребление суффикса прошедшего времени 过;
- повторить употребление счётных слов;
- повторить темы: *Погода, Страны*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения и закрепления

去 ... 怎么走? Как пройти...?

... 不太近, 你得先坐 ... , 然后 ... 。 ...не слишком близко, тебе сначала надо..., потом....

你去哪儿? Ты куда идёшь?

... 在哪儿? Где находится...?

Грамматика

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление глаголов 有、在、是.

Употребление вопросительных слов.

Употребление счётных слов.

Употребление суффикса прошедшего времени 过.

Закрепление

Учебник — упр. 1 (на развитие речи), упр. 2, 3 (работа с тестом), упр. 5. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 5.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4, 6.

Раздел 3. МОЙ ДОМ 我的房子

Цель: научить учащихся называть основные предметы мебели и бытовой техники, давать развёрнутое описание дома/квартиры.

Задачи:

развивающие:

- развивать умения во всех видах речевой деятельности;
- развивать учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности;
- развивать социокультурную компетенцию через освоение правил межличностного общения и поведения в обществе в КНР и России;
- развивать зрительную память, фонетический слух, логическое и ассоциативное мышление;
- развивать интерес к стране изучаемого языка;

воспитательные:

- воспитывать нравственные ценности и ориентиры;
- воспитывать культуру поведения и толерантность через знакомство с культурой Китая;
- воспитывать уважительное отношение к реалиям и обычаям страны изучаемого языка.

Урок 21. Дом, квартира 房子、住宅

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Дом, квартира 房子、住宅*;
- научить учащихся задавать вопросы: *В каком доме/квартире ты живёшь? Есть ли у тебя собственная комната? Какая она?* и отвечать на них;
- уточнить и отработать употребление *还是、或者*;
- повторить употребление вопросительного слова *什么样*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 4, 6.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

房子 fángzi дом

楼房 lóufáng многоэтажка

住宅 zhùzhái квартира

自己 zìjǐ сам, свой

房间 fángjiān комната

电梯 diàntī лифт

楼梯 lóutī лестница

还是 háiishi или (союз в вопросительных предложениях)

亮 liàng светлый

Основные выражения

你家住什么样的房子? В каком доме живёт твоя семья?

我们住楼房。我家的住宅在七楼。 Мы живём в многоэтажке. Наша квартира на 7-м этаже.

你坐电梯还是走楼梯? Ты пользуешься лифтом или ходишь пешком?

我一般坐电梯上楼。出去时我喜欢步行下楼。 Я обычно на лифте поднимаюсь. А спускаться люблю по лестнице.

我们家住自己的房子。 Наша семья живёт в собственном доме.

你有没有自己的房间？ У тебя есть своя комната？

我的房间又大又漂亮也很舒服。 Моя комната и большая, и красивая, и к тому же очень удобная.

Грамматика

Употребление 还是、或者.

Употребление вопросительного слова 什么样.

Закрепление

Учебник — упр. 1 (работа с текстом), упр. 2, 4, 5.

Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 22. Наш дом большой 我们的房子很大

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Наш дом большой 我们的房子很大*;
- научить учащихся задавать вопросы: *Ваш дом какой? Что есть внутри?* и отвечать на них;
- повторить употребление наречия 一共;
- оформление перечисления в китайском предложении;
- употребление счётных слов;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

客厅 kètīng гостиная

卧室 wòshì спальня

餐厅 cāntīng столовая

厨房 chúfáng кухня

书房 shūfáng кабинет

浴室 yùshì душевая, ванная

卫生间 wèishēngjiān ванная, душевая

洗澡间 xǐzǎojiān ванная

Основные выражения

他/你家的房子怎么样? Его/твой дом какой?

他/你家的房子里有什么? В его/твоём доме что есть?

我家的房子有两层。В нашем доме два этажа.

楼上有四间卧室、爸爸的书房和两个洗澡间。Наверху четыре спальни, папин кабинет и две ваннх комнаты.

楼下有客厅、餐厅、厨房和卫生间。Внизу есть гостиная, столовая, кухня и душевая.

客厅和餐厅很大, 很漂亮。Гостиная и столовая большие, красивые.

一共有三个房间。Всего три комнаты.

Грамматика

Употребление **一共**.

Перечисление в китайском предложении, употребление счётных слов.

Закрепление

Учебник — упр. 1 (работа с текстом), упр. 2. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 23. Наш дом удобный 我们的房子很方便

Основные задачи урока:

— ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Наш дом удобный 我们的房子很方便*;

- научить задавать вопросы: *Ваш дом какой? Ваша квартира большая?* и отвечать на них;
- оформление перечисления в китайском предложении;
- употребление счётных слов;
- повторить употребление глаголов *有、在、是*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

方便 *fāngbiàn* удобный

主人房 *zhǔrénfáng* комната хозяев

客房 *kèfáng* комната для гостей

花园 *huāyuán* сад

车库 *chēkù* гараж

停 *tíng* останавливаться; ставить

辆 *liàng* счётное слово

停车场 *tíngchēchǎng* стоянка, парковка

Основные выражения

他们住在自己的房子。 Они живут в собственном доме.

这套房子不太大,但是很方便。 Этот дом не слишком большой, но очень удобный.

楼上有主人房、客房、书房和两个洗澡间。 Наверху комната хозяев, комната для гостей, кабинет и две ваннные комнаты.

房前有花园,旁边有车库。车库里可以停两辆车。 Перед домом сад, рядом гараж. В гараже можно поставить две машины.

你们的房子怎么样? Ваш дом какой?

你们的住宅大不大? Ваша квартира большая?

Грамматика

Перечисление в китайском предложении, употребление счётных слов.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 3. Аудирование — упр. 2.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 24. Мебель 家具

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Мебель 家具*;
- научить учащихся задавать вопрос: *Ваша гостиная какая?* и отвечать на него;
- повторить употребление слов, обозначающих местонахождение;
- повторить употребление глаголов *有, 在, 是*;
- употребление счётных слов;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

沙发 shāfā диван, софа

桌子 zhuōzi стол

椅子 yǐzi стул

沙发椅 shāfāyǐ кресло

茶几 cháji чайный столик

空调 kōngtiáo кондиционер

电视机 diànshìjī телевизор

电视柜 diànshìguì тумба под TV

把 bǎ счётное слово

В рабочей тетради

开始 kāishǐ начинать

开演 kāiyǎn начало показа (фильма)

Основные выражения

客厅里有一张沙发和两把沙发椅。 В гостиной есть диван и два кресла.

沙发椅中间是茶几。 Между креслами — чайный столик.

沙发对面是电视柜。 Напротив дивана — стойка для TV.

电视柜上有一台很大的电视机。 На стойке большой телевизор.

客厅里还有一张桌子。 В гостиной ещё есть стол.

桌子旁边有六把椅子。 Рядом со столом есть шесть стульев.

这里还有一个空调。 Ещё там есть кондиционер.

你们的客厅怎么样？ Ваша гостиная какая？

你们的... 怎么样？ Ваша... какая？

Грамматика

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление глаголов 有、在、是.

Употребление счётных слов.

Закрепление

Учебник — упр. 1 (работа с тестом), упр. 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1 (учитель вводит новые слова (开始 kāishǐ начинать; 开演 kāiyǎn начало показа фильма), заучивание — на его усмотрение); упр. 2, 4, 5, 6.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 25. Настенные часы 挂钟

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Настенные часы 挂钟*;
- научить задавать вопросы, направленные на описание комнаты/дома, и отвечать на них;

- повторить употребление слов, обозначающих местонахождение;
- продолжить работу по правильному употреблению глаголов 有、在、是;
- продолжить работу по правильному употреблению счётных слов;
- употребление конструкции 从... 开始...;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

墙 qiáng стена

挂 guà висеть

挂钟 guàzhōng

настенные часы

照片 zhàopiàn фотографии

开始 kāishǐ начинать

继续 jìxù продолжать

Основные выражения

我房间的墙上有一个挂钟。 На стене в моей комнате есть часы.

对面的墙上有一个空调和照片。 На противоположной стене висит кондиционер и фотографии.

到了家我就开始做作业。 Придя домой, я сразу начинаю делать домашнее задание.

晚饭后我继续做作业。 После ужина я продолжаю делать домашнее задание.

Грамматика

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление глаголов 有、在、是.

Употребление счётных слов.

Употребление конструкции 从... 开始....

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (работа с текстом), упр. 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 26. Мебель 家具 (продолжение)

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Мебель 家具* (продолжение);
- научить задавать вопросы: *Что есть в твоей комнате? Что есть на твоём письменном столе?* и отвечать на них;
- повторить употребление слов, обозначающих местонахождение;
- продолжить работу по употреблению глаголов *有, 在, 是*;
- продолжить работу по употреблению счётных слов;
- повторить тему: *Погода, времена года*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

床 chuáng кровать

柜子 guǐzi шкаф

衣柜 yīguì шкаф для одежды

书柜 shūguì книжный шкаф

书架 shūjià книжная полка

书桌 shūzhuō письменный стол

到处 dào chù везде, повсюду

Основные выражения

房间里有什么? Что в комнате?

房间里有一张床、一个衣柜、一个书柜、一张书桌和一把椅子。В комнате есть одна кровать, один платяной шкаф, один письменный стол и один стул.

书桌上还有一个书架。На столе/над столом ещё есть книжная полка.

你的书桌上有什么? Что лежит/имеется на твоём письменном столе?

春天花儿到处都开了, 树绿了。Весной кругом распускаются цветы, зеленеют деревья.

Грамматика

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление глаголов 有、在、是.

Употребление счётных слов.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (работа с текстом), упр. 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 27. Холодильник, электроплита и пр. 冰箱、电炉等

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Холодильник, электроплита* и пр. 冰箱、电炉等;
- научить задавать вопросы: *Ваша кухня какая? Что на ней есть?* и отвечать на них;
- повторить употребление слов, обозначающих местонахождение;
- продолжить работу по употреблению глаголов 有、在、是;
- продолжить работу по употреблению счётных слов;

- употребление конструкции ...又...又...;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

冰箱 bīngxiāng холодильник

电炉 diànlú электроплита

烤箱 kǎoxiǎng духовка

碗柜 wǎnguì шкаф для посуды

餐桌 cānzhuō обеденный стол

餐椅 cānyǐ обеденный стул

干净 gānjīng чистый

食品 shípǐn продукты

Основные выражения

我们的厨房又大又亮又干净。 Наша кухня и большая, и светлая, и чистая.

这里有冰箱、电炉、烤箱、碗柜、餐桌和四把餐椅。Здесь есть холодильник, плита, духовка, шкаф для посуды, обеденный стол и 4 стула.

你们的厨房怎么样？ Ваша кухня какая？

你们的厨房有什么？ Что есть на вашей кухне？

Грамматика

Слова, обозначающие местонахождение.

Употребление счётных слов.

Употребление конструкции ...又...又...

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (работа с текстом), упр. 4, 5.
Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 28. Чистить зубы полезно для здоровья 刷牙对身体好

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Чистить зубы полезно для здоровья* 刷牙对身体好;
- повторить структуру сложного предложения;
- повторить употребление и место в предложении обстоятельства времени;
- повторить тему: *Распорядок дня*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

刷牙 shuāyá чистить зубы

洗脸 xǐliǎn умываться

梳头 shūtóu причёсываться

洗手 xǐshǒu мыть руки

洗澡 xǐzǎo мыться, принимать ванну

洗淋浴 xǐlínǚ принимать душ

换 huàn менять

Основные выражения

起床后我/他就洗脸、梳头、吃早饭, 以后刷牙. После подъёма я/он сразу иду умываться, причёсываться, завтракать, потом чищу/чистит зубы.

吃饭前我们一定得洗手. Перед едой мы обязательно должны мыть руки.

睡觉以前要洗澡, 还得刷牙. Перед сном надо помыться и почистить зубы.

Грамматика

Структура сложного предложения.

Обстоятельство времени.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (работа с текстом), упр. 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3.

Повторение темы «Распорядок дня».

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 29. Будильник 闹钟

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Будильник 闹钟*;
- научить учащихся строить фразы: *如果你们常常感冒, 要注意身体, 多锻炼, 每天做早操. 这样身体就会健康了. Если вы часто простужаетесь, то надо уделять больше внимания своему здоровью, больше закаляться, каждый день делать утреннюю зарядку. Тогда здоровье будет крепким;*
- повторить структуру сложного предложения;
- повторить употребление обстоятельства времени;
- повторить тему: *Здоровье*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

闹钟 *nàozhōng* будильник

响 *xiǎng* зв. звонить; шуметь

早操 zǎocāo утренняя зарядка
注意 zhùyì внимание
健康 jiànkāng крепкое здоровье

Основные выражения

你一般做早操吗? Ты обычно делаешь утреннюю зарядку?

你的闹钟几点响? Ты на сколько ставишь свой будильник?

如果你们常常感冒, 要注意身体, 多锻炼, 每天做早操。这样身体就会健康了。Если вы часто простужаетесь, то надо уделять больше внимания своему здоровью, больше закаляться, каждый день делать утреннюю зарядку. Тогда здоровье будет крепким.

身体怎么样? Как здоровье?

Грамматика

Структура сложного предложения.

Обстоятельство времени.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 3 (работа с текстом), упр. 4 (на развитие речи). Аудирование — упр. 2.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 30. Повторение: Наш дом **复习: 我们的房子**

Основные задачи урока:

- повторить изученные слова и выражения по теме: *Наш дом* 我们的房子;
- повторить структуру сложного предложения;
- повторить употребление в предложении обстоятельства времени;
- повторить употребление счётных слов;
- повторить тему: *Распорядок дня*;

- повторить употребление конструкции ...了...就....;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения и закрепления

体育课你一定应该上, 还得每天早上锻炼, 做早操。这样就不会有病了。 Ты обязательно должен ходить на уроки физкультуры, ещё необходимо каждый день закаляться, делать утреннюю зарядку, тогда не будешь болеть.

我每天早上和晚上刷牙。 Я каждый день по утрам и вечерам чищу зубы.

起床后他/我就洗脸、梳头、吃早饭, 以后刷牙。 После того как встану, я/он сразу иду умываться, причёсываться, завтракать, потом чищу зубы.

吃饭前我们一定得洗手。 Перед едой мы обязательно должны мыть руки.

睡觉以前要洗澡, 还得刷牙。 Перед сном надо помыться и почистить зубы.

Грамматика

Структура сложного предложения.

Обстоятельство времени.

Употребление счётных слов.

Употребление конструкции ...了...就....

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (на отработку конструкции ...了...就... и развитие речи).

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3, 4, 5.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 2.

Раздел 4. Завтрак, обед, ужин

早饭、午饭、晚饭

Цель: научить учащихся называть основные блюда китайской и европейской кухни, рассказывать об основных приёмах пищи (завтрак, обед, ужин), выражать своё отношение к употреблению той или иной пищи, формировать основные принципы здорового питания.

Задачи:

развивающие:

- развивать умения во всех видах речевой деятельности;
- развивать учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности;
- развивать социокультурную компетенцию через освоение правил межличностного общения и поведения в обществе в КНР и России;
- развивать зрительную память, фонетический слух, логическое и ассоциативное мышление;
- развивать интерес к стране изучаемого языка;

воспитательные:

- воспитывать нравственные ценности и ориентиры;
- воспитывать культуру поведения и толерантность через знакомство с культурой Китая;
- воспитывать уважительное отношение к реалиям и обычаям страны изучаемого языка.

Урок 31. Завтрак 早饭

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Завтрак 早饭*;
- научить задавать вопросы: *Что ты обычно ешь на завтрак? Что ты любишь есть?* и отвечать на них;
- употребление глаголов 吃、喝;
- перечисление в китайском предложении;
- повторить тему: *Распорядок дня*;

— продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 2.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

粥 zhōu каша-размазня

鸡蛋 jīdàn куриные яйца

煎鸡蛋 jiǎn jīdàn яичница, омлет

香肠 xiāngcháng колбаса, сосиски

酸奶 suānnǎi йогурт, кефир, простокваша

奶酪 nǎilǎo сыр

火腿 huǒtuǐ ветчина, окорок

Основные выражения

你早饭一般吃什么? Что ты обычно ешь на завтрак?

我一般喝白粥, 吃酸奶或者奶酪和面包, 还喝绿茶。Я обычно ем кашу, йогурт или сыр с хлебом, ещё пью зелёный чай.

我早上平常喝酸牛奶、咖啡, 吃面包、奶酪、香肠或者火腿和煎鸡蛋。По утрам я часто пью йогурт, кофе, ем хлеб, сыр, колбасу или ветчину с яичницей.

我一般喝牛奶, 有时候喝果汁。茶、咖啡我都不喜欢喝。Я обычно пью молоко, иногда пью сок. Чай, кофе я не люблю пить.

你喜欢吃什么? Что ты любишь есть?

Грамматика

Перечисление, употребление глаголов 吃、喝.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 3. Аудирование — упр. 2.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 32. Обед 午饭

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Обед 午饭*;
- научить задавать вопрос: *Что ты обычно ешь на обед?* и отвечать на него;
- употребление глаголов *吃、喝*;
- перечисление в китайском предложении;
- повторить тему: *Распорядок дня*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

汤 tāng суп, бульон

红菜汤 hóngcàitāng борщ

面条 miàntiáo лапша

米饭 mǐfàn отварной рис

饺子 jiǎozi пельмени

包子 bāozi паровые пирожки

沙拉 shālá салат

浓厚 nóng hòu густой

Основные выражения

你午饭一般吃什么? Что ты обычно ешь на обед?

我们家最喜欢吃妈妈做的红菜汤。 Мы больше всего любим есть мамин борщ.

俄罗斯人做的汤非常浓厚, 所以我们说“吃汤”。 Русские готовят суп очень густым, поэтому мы говорим «есть суп».

我一般吃米饭、蔬菜沙拉, 还有西红柿鸡蛋汤。 Я обычно ем рис, овощной салат, ещё суп с помидорами и яйцом.

我有时候吃面条, 有时候包子。 Я иногда ем лапшу, иногда паровые пирожки.

Грамматика

Перечисление, употребление глаголов *吃、喝*.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 3. Аудирование — упр. 2.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 5.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 4, 6.

Урок 33. Ужин 晚饭

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Ужин 晚饭*;
- научить задавать вопрос: *Что ты обычно ешь на ужин?* и отвечать на него;
- употребление наречия *都*;
- повторить употребление *还是、或者*;
- повторить темы: *Семья, Школа*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4, 6.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

炒饭 chǎofān жареный рис

炒面 chǎomiàn жареная лапша

炒菜 chǎocài жареные овощи, жареные блюда

家常豆腐 jiācháng dòufu дофу по-домашнему

服务员 fúwùyuán официант

西餐 xīcān европейская кухня

中餐 zhōngcān китайская кухня

Основные выражения

你晚饭一般吃什么? Что ты обычно ешь на ужин?

你最喜欢吃炒饭还是炒菜? Что ты больше всего любишь есть: жареный рис или жареные овощи?

炒饭和炒菜,我都喜欢吃。Жареный рис и жареные овощи, я всё люблю есть.

听说,你们的炒面非常好吃。来一个炒面吧。Говорят, ваша жареная лапша очень вкусная. Принесите одну порцию.

我想吃豆腐。来一个家常豆腐。Я хочу съесть дофу, принесите одну порцию дофу по-домашнему.

Грамматика

Употребление наречия 都.

Употребление 还是、或者.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (работа с текстом), упр. 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 34. Мне нравится китайская кухня

我喜欢吃中餐

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Мне нравится китайская кухня* 我喜欢吃中餐;
- ознакомить и отработать употребление конструкции ..., 比如: ...;
- повторить употребление 得;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

比如 bǐrú например

流利 liúlì плавно, бегло

写 xiě писать

Основные выражения

我很喜欢吃中餐, 比如: 炒饭、炒面、炒菜、包子、饺子和豆腐。 Я очень люблю китайскую кухню, например: жареный рис, жареную лапшу, паровые пирожки, пельмени и дофу.

我喜欢吃各种各样的水果, 比如: 苹果、梨、李子、桃子、橘子等。 Я очень люблю есть фрукты, например: яблоки, груши, сливы, персики, мандарины и др.

我一般买衣服, 比如: 衬衫、牛仔褲、汗衫、裙子等。 Обычно я покупаю одежду, например: блузки, джинсы, футболки, юбки и др.

Грамматика

Употребление конструкции ..., 比如:

Употребление 得.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2 (на развитие речи), упр. 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 35. Жареные ножки, крылья и пр.

炸鸡腿、鸡翅等

Основные задачи урока:

- повторить основные изученные слова и выражения по теме: *Жареные куриные окорочка, крылья и пр. 炸鸡腿、鸡翅等*;
- употребление глаголов 吃、喝;
- перечисление в китайском предложении;
- повторение темы: *Внешность*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

炸鸡腿 zhá jǐtuǐ жареные куриные ножки

炸鸡翅 zhá jǐchì жареные куриные крылья

牛排 piúrái говяжья отбивная

肉饼 ròubǐng котлеты

肯德基 kěndéjī KFC

Основные выражения

你/他喜欢吃什么? Ты/он что любишь есть?

你常去麦当劳还是肯德基吃饭? Ты часто ходишь в Макдоналдс или KFC перекусить?

我们的父母都说, 吃快餐对身体不好。 Мои родители говорят, что есть фастфуд вредно для здоровья.

Грамматика

Перечисление, употребление глаголов 吃、喝.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (работа с текстом), упр. 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 36. Повторение: Завтрак, обед, ужин

复习: 早饭、午饭、晚饭

Основные задачи урока:

- повторить изученные слова и выражения по теме: *Завтрак, обед, ужин* 早饭、午饭、晚饭;
- повторить употребление 得;
- употребление глаголов 吃、喝;
- перечисление в китайском предложении;

- повторение темы: *Здоровье*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения и закрепления

你/他喜欢吃什么? Ты/он что любишь есть?

你早饭/午饭/晚饭一般吃什么? Ты на завтрак/обед/ужин обычно что ешь?

Грамматика

Перечисление, употребление глаголов 吃、喝.

Употребление 得.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (работа с текстом), упр. 4 (на развитие речи). Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, упр. 4 (учитель вводит новые слова (告诉 gàosu сообщать, 介绍 jièshào представлять, рассказывать) с использованием словаря, заучивание — на его усмотрение). Упр. 5, 6.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 37. Пирожное, печенье, конфеты 蛋糕、饼干、糖等

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Пирожное, печенье, конфеты* 蛋糕、饼干、糖等;

- употребление глаголов 吃、喝;
- перечисление в китайском предложении;
- повторить употребление конструкции 太...了;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

蛋糕 dàngāo пирожное, торт

饼干 bǐnggān печенье

糖 táng сахар, конфеты

盐 yán соль

甜 tián сладкий

咸 xián соленый

辣 là острый

酸 suān кислый

只 zhǐ только

Основные выражения

这些蛋糕怎么样? Как эти пирожные?

很好吃, 就是太甜了. Очень вкусные, только очень сладкие.

Грамматика

Перечисление, употребление глаголов 吃、喝.

Употребление конструкции 太...了.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (работа с текстом), упр. 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 38. Фастфуд 快餐

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Фастфуд 快餐*;
- употребление глаголов 吃、喝;
- перечисление в китайском предложении;
- употребление счётных слов;
- употребление 大概;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 4; учебник — упр. 6.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

比萨饼 bǐsàbǐng пицца

汉堡包 hànǎobāo гамбургер

薯条 shǔtiáo картофель-фри

花 huā зδ. тратить

薯片 shǔpiàn чипсы

热狗 règǒu хот-дог

苹果派 píngguǒpài яблочный пирожок

大概 dàgài наверное, примерно

В рабочей тетради

包 bāo счётное слово

盒 hé счётное слово

Основные выражения

我很喜欢吃快餐, 特别是汉堡包和薯条。 Я очень люблю есть фастфуд, особенно гамбургеры и картошку-фри.

你一般花多少钱? Ты обычно сколько тратишь денег?

我大概花了二十块。 Я потратил примерно 20 юаней.

Грамматика

Перечисление, употребление глаголов 吃、喝.

Употребление счётных слов.

Употребление 大概.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (работа с текстом), упр. 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 39. Напитки 饮料

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Напитки 饮料*;
- употребление глаголов *吃、喝*;
- перечисление в китайском предложении;
- употребление счётных слов;
- употребление конструкции *从小...就...*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

饮料 yǐnlǎo напитки

雪碧 xuěbì спрайт

矿泉水 kuàngquánshuǐ минеральная вода

瓶 píng бутылка; *счётное слово*

杯 bēi стакан; *счётное слово*

В рабочей тетради

从小 cóngxiǎo с детства

Основные выражения

想喝点儿什么? Что хотите выпить?

有什么饮料? Какие есть напитки?

有汽水、矿泉水、茶、咖啡、各种果汁等。Есть газированные напитки, минеральная вода, чай, кофе, различные соки и др.

Грамматика

Перечисление, употребление глаголов 吃、喝。

Употребление счётных слов.

Употребление конструкции 从小...就....

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1 (учитель вводит новое слово — 从小 *cóngxiǎo* с детства — и отрабатывает конструкцию 从小...就...), упр. 2, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, выучить новые слова.

Урок 40. Повторение: Мой день 复习:我的一天

Основные задачи урока:

- повторить основные изученные слова и выражения по теме: *Завтрак, обед, ужин* 早饭、午饭、晚饭;
- употребление глаголов 吃、喝;
- перечисление в китайском предложении;
- употребление счётных слов;
- повторить употребление наречия 一共;
- повторить тему: *Распорядок дня*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма и графемного разбора иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, повторить основную лексику темы.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения и закрепления

我要一个汉堡包、一盒薯条和一杯可乐。 Мне один гамбургер, одну картошку-фри и один стакан колы.

你早饭一般吃什么? Что ты обычно ешь на завтрак?
你午饭一般吃什么? Что ты обычно ешь на обед?
你晚饭一般吃什么? Что обычно ты ешь на ужин?
你喜欢喝什么饮料? Какие напитки ты любишь?

Грамматика

Перечисление, употребление глаголов 吃、喝.

Употребление счётных слов.

Употребление 一共.

Закрепление

Учебник — упр. 1 (работа с текстом), упр. 3 (на развитие речи), упр. 4. Аудирование — упр. 2.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4, 5, 6.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3.

Раздел 5. УВЛЕЧЕНИЯ 爱好

Цель: научить учащихся рассказывать, как они проводят свободное время, какими видами спорта увлекаются, любят ли слушать музыку, рисовать, на каких музыкальных инструментах умеют играть.

Задачи:

развивающие:

- развивать умения во всех видах речевой деятельности;
- развивать учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности;
- развивать социокультурную компетенцию через освоение правил межличностного общения и поведения в обществе в КНР и России;
- развивать зрительную память, фонетический слух, логическое и ассоциативное мышление;
- развивать интерес к стране изучаемого языка;

воспитательные:

- воспитывать нравственные ценности и ориентиры;
- воспитывать культуру поведения и толерантность через знакомство с культурой Китая;
- воспитывать уважительное отношение к реалиям и обычаям страны изучаемого языка.

Урок 41. Я люблю заниматься спортом 我喜欢运动

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Я люблю заниматься спортом 我喜欢运动*;
- научить задавать вопросы: *У тебя есть хобби (увлечения)? Ты любишь заниматься спортом? Каким спортом?* и отвечать на них;
- повторить употребление 得;
- повторить употребление наречия 更;
- предложения с качественным сказуемым;
- повторить дополнение длительности;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 3.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

爱好 àihào увлечение, хобби

运动 yùndòng спорт; заниматься спортом

排球 páiqiú волейбол

乒乓球 pīngpāngqiú настольный теннис

踢 tī пинать (мяч)

足球 zúqiú футбол

Основные выражения

你有没有爱好? У тебя есть хобби (увлечения)?

你喜欢运动吗? 什么运动? Ты любишь заниматься спортом? Каким?

我朋友喜欢踢足球。 Мой друг любит играть в футбол. 他踢得很不错, 但是他更喜欢打网球, 每天都打两个小时。

В футбол он играет неплохо, но ему больше нравится играть в теннис, каждый день он играет по два часа.

Грамматика

Употребление служебного слова 得.

Употребление наречия 更.

Предложения с качественным сказуемым.

Дополнение длительности.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (на развитие речи), упр. 4.

Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 42. Выходные 周末

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Выходные 周末*;
- научить задавать вопрос: *Что ты обычно делаешь в выходные?* и отвечать на него;
- повторить употребление глаголов 希望、当;
- предложения с качественным сказуемым;
- употребление конструкции 从...就开始...;
- повторить дополнение длительности;
- продолжить формирование умения нероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

钓鱼 diàoyú ловить рыбу

周末 zhōumò выходные; конец недели

Основные выражения

你周末一般干什么？Что ты обычно делаешь в выходные?

我很喜欢周末。Я очень люблю выходные.

我经常跟朋友一起踢足球、看有意思的书。Я часто с друзьями хожу играть в футбол.

我很喜欢跟爸爸、哥哥一起去钓鱼。Мне очень нравится с папой и старшим братом ездить на рыбалку.

我最喜欢踢足球。Я больше всего люблю играть в футбол.

我从六岁就开始学踢足球了。现在我每天都踢两个小时。Я с шести лет уже начал учиться играть в футбол.

我希望以后当个好足球员。Я хочу стать хорошим футболистом.

Грамматика

Предложения с качественным сказуемым.

Употребление глаголов *希望、当*.

Дополнение длительности.

Употребление конструкции *从...就开始...*

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (на развитие речи), упр. 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 43. Музыка 音乐

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Музыка 音乐*;
- продолжить знакомство с предложениями с качественным сказуемым;
- употребление конструкции *...一边...一边...*;
- продолжить формирование умения перографического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

现代 xiàndài современный

古典 gǔdiǎn классический

弹 tán играть на музыкальных инструментах

钢琴 gāngqín пианино

拉 lā зд. играть на смычковых инструментах

小提琴 xiǎotíqín скрипка

音乐会 yīnyuèhuì концерт

努力 nǔlì старательно, прилежно

Основные выражения

我很喜欢听音乐。 Я люблю слушать музыку.

我每天都听现代音乐, 古典音乐我也喜欢。 Я каждый день слушаю современную музыку, классическая музыка мне тоже нравится.

你喜欢听现代音乐还是古典音乐? Ты любишь слушать современную музыку или классическую?

我妹妹喜欢一边走路一边听音乐。 Моя младшая сестра любит слушать музыку, когда ходит пешком.

你会不会弹钢琴, 拉小提琴? Ты умеешь играть на пианино, на скрипке?

Грамматика

Предложения с качественным сказуемым.

Употребление конструкции ...一边...一边....

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (на развитие речи), упр. 4.
Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 44. Танцевать, петь и т.д. 跳舞、唱歌等

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Танцевать, петь и т.д. 跳舞、唱歌等*;
- продолжить знакомство с предложениями с качественным сказуемым;
- употребление наречия 差不多;
- повторить употребление служебного слова 得;
- повторить тему *Профессии*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

唱歌 chànggē петь песни

跳舞 tiàowǔ танцевать

弹吉他 tán jítā играть на гитаре

差不多 chàbùduō почти

Основные выражения

我喜欢听音乐, 唱歌, 跳舞。 Я люблю слушать музыку, петь песни, танцевать.

我差不多每天都唱歌, 跳舞, 弹吉他。 Я почти каждый день пою, танцую, играю на гитаре.

他想当游泳运动员, 所以他应该多练习。 Он хочет стать пловцом, поэтому он должен много тренироваться.

Грамматика

Предложения с качественным сказуемым.

Употребление служебного слова 得.

Употребление наречия 差不多.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 45. Зимой я люблю кататься на коньках 冬天我喜欢滑冰

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Зимой я люблю кататься на коньках* 冬天我喜欢滑冰;
- продолжить знакомство с предложениями с качественным сказуемым;
- повторить употребление модальных глаголов;
- повторить употребление служебного слова 得;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

滑冰 huá sǎo скользить

滑冰 huá bīng кататься на коньках

滑雪 huá xuě кататься на лыжах

滑雪板 huá xuěbǎn кататься на сноуборде

滑板 huá bǎn кататься на скейте (скейтборде)

滑旱冰 huá hàn bīng кататься на роликах

Основные выражения

冬天我很喜欢滑雪, 滑冰。 Зимой я очень люблю кататься на лыжах и коньках.

我朋友很喜欢滑板。 Мой друг очень любит кататься на скейте.

他滑得很好。 Он катается хорошо.

滑板时必须得小心。 Когда катаешься на скейте, надо быть очень осторожным.

Грамматика

Предложения с качественным сказуемым. Употребление 得.

Модальные глаголы.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (на развитие речи), упр. 4.
Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 46. Участвовать в соревнованиях

参加比赛

Основные задачи урока:

- повторить основные выражения по теме: *Участвовать в соревнованиях* 参加比赛;
- повторить употребление модальных глаголов;
- повторить употребление служебного слова 得;
- научить использовать конструкцию 就要...了;
- повторить употребление дополнения кратности;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

比賽 bǐsài соревнования

參加 cānjiā участвовать

次 cì счётное слово; раз

冠军 guànjūn чемпион

准备 zhǔnbèi готовиться, быть готовым

担心 dānxīn волноваться

Основные выражения

排球比赛很快就要开始了, 所以他天天都努力得练习。 Скоро будут соревнования по волейболу, поэтому он тренируется каждый день.

哥哥一定要参加这次比赛, 所以他得必须做好准备。 Старший брат обязательно будет участвовать в этих соревнованиях, поэтому он должен как следует подготовиться.

我希望哥哥得冠军。 Я очень хочу, чтобы старший брат стал чемпионом.

我以前去过两次英国。 Я раньше два раза был в Англии.

Грамматика

Употребление модального глагола 得.

Дополнение кратности.

Употребление конструкции 就要...了.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4, 5.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3, 6.

Урок 47. Я люблю плавать 我喜欢游泳

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: Я люблю плавать 我喜欢游泳;
- повторить употребление суффикса прошедшего времени 过;
- повторить употребление дополнений длительности и кратности;
- повторить тему: Страны и города;

- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

滑水 huáshuǐ кататься на водных лыжах

潜水 qiánshuǐ дайвинг; нырять с аквалангом

怎么办 zěnmé bàn как поступить

Основные выражения

我不会滑水,但是我会潜水。 Я не умею кататься на водных лыжах, однако я умею нырять с аквалангом.

去年夏天我们在南方休息了两个星期。 Прошлым летом мы две недели отдыхали на юге.

我去过两次。 Я был там дважды.

Грамматика

Употребление суффикса прошедшего времени 过.

Дополнение длительности и дополнение кратности.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 48. Я люблю рисовать 我喜欢画画儿

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: Я люблю рисовать 我喜欢画画儿;
- повторить употребление предложений с качественным сказуемым;

- повторить употребление 得;
- употребление конструкции 除了...以外, 还....;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

画 huà рисовать

画儿 huàr рисунок, картина

水彩画儿 shuǐcǎihuàr акварель

油画儿 yóuhuàr рисунок масляными красками

国画儿 guóhuàr картина в стиле китайской традиционной живописи

书法 shūfǎ каллиграфия

Основные выражения

你喜欢画画儿吗? Ты любишь рисовать?

我画得不错。 Я неплохо рисую.

水彩画儿、油画儿我都喜欢画。 Я люблю рисовать акварелью и маслом.

除了打网球以外, 她还喜欢画水彩画儿。 Кроме тенниса она ещё любит рисовать акварелью.

Грамматика

Предложения с качественным сказуемым. Употребление 得.

Употребление конструкции 除了...以外, 还....

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 49. Мои увлечения 我的爱好

Основные задачи урока:

- повторить основные выражения по теме: *Мои увлечения* 我的爱好;
- повторить предложения с качественным сказуемым;
- повторить употребление 得;
- повторить употребление конструкции ...有的...,有的...;
- повторить употребление дополнений длительности и кратности;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения и закрепления

你有什么爱好? Чем ты увлекаешься?

你最喜欢干什么? Чем ты любишь заниматься?

钢琴你已经弹了多长时间了? Как давно ты играешь на пианино?

Грамматика

Предложения с качественным сказуемым. Употребление 得.

Дополнение длительности и дополнение кратности.

Употребление конструкции ...有的...,有的....

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4 (на развитие речи). Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: повторить новые слова из ранее изученных уроков темы.

Урок 50. Повторение: Мои увлечения

复习: 我的爱好

Основные задачи урока:

- повторить основные выражения по теме: *Мои увлечения* 我的爱好;
- повторить структуру сложного предложения;
- повторить употребление конструкций: 除了...以外, 还...; ...一边...一边...; ...跟...一起...;
- повторить употребление наречий 最、特别、差不多、虽然;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Активизировать знания учащихся по пройденному лексическому материалу темы *Мои увлечения* (учитель может использовать приготовленные заранее карточки и т.п.)

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения и закрепления

你最喜欢的爱好是什么? Чем ты увлекаешься больше всего?

我最喜欢运动, 特别是滑冰。 Я люблю спорт, особенно катание на коньках.

我很喜欢跳舞和唱歌。 Я очень люблю танцевать и петь.

上体育课时你们一般干什么? Чем вы обычно занимаетесь на уроках физкультуры?

跑步, 打篮球、排球, 有时候踢足球。 Бегаем, играем в баскетбол, в волейбол, иногда играем в футбол.

Грамматика

Структура сложного предложения.

Употребление конструкций: 除了...以外, 还...; ...一边...一边...; ...跟...一起....

Употребление наречий: 最、特别、差不多、虽然.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3, 5. Аудирование — упр. 4.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4, 5.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3.

Раздел 6. МОЙ ПИТОМЕЦ 商我的宠物

Цель: научить учащихся основным фразам, необходимым для описания домашнего питомца, научить называть основных домашних и диких животных.

Задачи:

развивающие:

- развивать у учащихся умения во всех видах речевой деятельности;
- развивать учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности;
- развивать социокультурную компетенцию через освоение правил межличностного общения и поведения в обществе в КНР и России;
- развивать зрительную память, фонетический слух, логическое и ассоциативное мышление;
- развивать интерес к стране изучаемого языка;

воспитательные:

- воспитывать нравственные ценности и ориентиры;
- воспитывать культуру поведения и толерантность через знакомство с культурой Китая;
- воспитывать уважительное отношение к реалиям и обычаям страны изучаемого языка.

Урок 51. Питомцы 宠物

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Питомцы 宠物*;
- научить строить фразы: 你抱的小狗是谁家的? *Щенок, которого ты держишь на руках, чей? 这是我家的新成*

- 员。Это новый член нашей семьи. 养宠物一点儿也不麻烦。Содержать питомца совсем нехлоотно;
- повторить употребление предложной конструкции с предлогом 给;
 - употребление отрицания 一点儿也不;
 - продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 3.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

抱 bào держать (в объятиях)

成员 chéngyuán член (семьи)

成 chéng становиться

笨 bèn глупый

刚 gāng только

狗 gǒu собака

样子 yàngzi вид

养 yǎng содержать

宠物 chǒngwù питомец

麻烦 máfan беспокойный, беспокойство

猫 māo кошка

Основные выражения

你抱的小狗是谁家的? Щенок, которого ты держишь на руках, чей?

这是我家的新成员。Это новый член нашей семьи.

我给它起名叫笨笨。Я назвала его Бэнбэн.

我现在成了它的“妈妈”了。Сейчас я стала для него «мамой».

样子很可爱, 不过听说养宠物很麻烦。Какой он милый, но говорят, содержать питомца очень хлопотно.

养宠物一点儿也不麻烦。Содержать питомца совсем нехлоотно.

Грамматика

Предложная конструкция с предлогом 给.

Употребление отрицания 一点儿也不.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4, 5. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 52. Попугайчики 鸚鵡

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Попугайчики 鸚鵡*;
- научить задавать вопрос: *У вас дома есть домашние животные?* и отвечать на него;
- научить употреблять служебное слово 地;
- научить употреблять наречие 全;
- повторить употребление конструкций: ...一.....就...; 当...;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

鸚鵡 yīngwǔ попугайчики

感情 gǎnqíng чувство; привязанность

深 shēn глубокий

地 de служебное слово

劳累 láolèi усталость

全 quán весь, полностью

Основные выражения

你家养什么宠物? У вас дома есть домашние питомцы?
我们家的宠物多了。 У нас много домашних питомцев.

我每天一放学,第一件事就是回家看我的狗狗。 Я каждый день, как только закончиваются занятия, первым делом спешу домой к моему щенку.

当我打开门,看到我的笨笨高兴地在我面前跳来跳去,我一天的劳累全没有了。 Как только я открываю дверь и вижу моего Бэнбэна радостно прыгающего передо мной, то всей усталости как не бывало.

Грамматика

Употребление служебного слова 地.

Употребление наречия 全.

Употребление конструкций: ...—...就...; 当...

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (работа с тестом), упр. 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 53. Обучение собаки 训犬

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Обучение собаки 训犬*;
- научить задавать вопросы: *У тебя есть питомец? Содержать питомца хлопотно?* и отвечать на них;
- научить употреблять суффикс состояния 着;
- научить употреблять предлог воздействия 把;
- научить употреблять конструкцию 可把...坏了;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

着 *zhe* суффикс состояния

把 *bǎ* предлог воздействия

训犬 *xùn quǎn* обучение собаки

发现 *fāxiàn* обнаружить

散步 *sànbù* гулять

喂 *wèi* кормить

Основные выражения

你有没有宠物? У тебя есть домашний питомец?

养条狗麻烦吗? Содержать собаку хлопотно?

天天要喂它,早上还要带它去散步,晚上散完步以后还得给它洗澡,可把我累坏了。 Каждый день надо кормить его, по утрам ещё надо выгуливать его, по вечерам после прогулки ещё надо его мыть, я очень устаю.

我喜欢听着音乐做作业。 Я люблю слушать музыку, когда делаю домашнее задание.

Грамматика

Употребление суффикса состояния 着.

Употребление предлога воздействия 把.

Употребление конструкции 可把 ... 坏了.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 54. Золотые рыбки 金鱼

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: *Золотые рыбки 金鱼*;
- научить учащихся строить фразы: *爸爸对猫狗有过敏反应。 У папы аллергия на кошек и собак. 今年过生日。*

日的时候，父母送给了我两条金鱼。 В этом году на день рождения родители подарили мне двух золотых рыбок. 我高兴极了。 Я невероятно обрадовался. 我经常看它们在鱼缸游来游去，所有的劳累就没有了。 Я часто смотрю, как они в аквариуме плавают, вся усталость проходит;

— научить употреблять 所有的;

— научить употреблять 极;

— продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

过敏反应 guòmǐn fǎnyìng аллергия

过 guò проводить, отмечать (день рождения)

送 sòng дарить

所有的 suǒyǒude все

金鱼 jīnyú золотые рыбки

极 jí чрезвычайно (показатель высшей степени)

鱼缸 yúgāng аквариум

礼物 lǐwù подарок

Основные выражения

爸爸对猫狗有过敏反应。 У папы аллергия на кошек и собак.

今年过生日的时候，父母送给了我两条金鱼。 В этом году на день рождения родители подарили мне двух золотых рыбок.

我高兴极了。 Я невероятно обрадовался.

我经常看它们在鱼缸游来游去，所有的劳累就没有了。 Я часто смотрю, как они в аквариуме плавают, и вся усталость проходит.

你知道你的父母想送什么礼物吗？ Ты знаешь, что твои родители подарят тебе?

我希望他们给我送一只小猫。 Я надеюсь, что они подарят мне котёнка.

Грамматика

Употребление 所有的.

Употребление 极.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 55. Зоопарк 动物园

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: Зоопарк 动物园;
- повторить структуру сложного предложения;
- повторить употребление глагола 参观;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Прописи, рабочая тетрадь — упр. 2.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

网友 wǎngyǒu друг по интернет-переписке

旅游 lǚyóu путешествие, путешествовать

动物园 dòngwùyuán зоопарк

客人 kèrén гость

北极熊 běijíxióng белый медведь

参观 cānguān посещать; экскурсия

老虎 lǎohǔ тигр

狮子 shīzi лев

大象 dàxiàng слон

熊猫 xióngmāo панда

天安门广场 Tiān'ānmén guǎngchǎng площадь Тяньаньмэнь

故宫 Gùgōng дворец Гугун

颐和园 Yíhéyuán парк Ихэюань

水族馆 shuǐzú guǎn аквариум-океанариум

Основные выражения

我想带大生和他的父母去参观莫斯科的动物园。 Я собираюсь с Дашеном и его родителями посетить Московский зоопарк.

莫斯科的动物园很有名, 很多外国客人喜欢参观它。 Московский зоопарк очень известный, очень много иностранных гостей посещают его.

这里有各种各样的动物: 北极熊、黑熊、老虎、狮子、大象等, 就是没有熊猫。 Здесь много различных животных: белые медведи, бурые медведи, тигры, львы, слоны, но именно панд нет.

天安门广场很大、很漂亮、很有名。 Площадь Тяньаньмэнь большая, очень красивая, очень известная.

很多外国客人喜欢参观它。 Много иностранных гостей любят посещать её.

Грамматика

Структура сложного предложения.

Употребление глагола 参观.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: прописи, рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 56. Повторение: Мой питомец

复习: 我的宠物

Основные задачи урока:

- повторить основные выражения по теме: *Мой питомец* 我的宠物;
- повторить структуру сложного предложения;

- повторить употребление конструкции 正在...呢;
- повторить тему: *Описание внешности*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения и закрепления

你们家养宠物吗? У вас есть домашние питомцы?

我妈妈很喜欢猫, 所以我们有两只猫。 Моя мама очень любит кошек, поэтому у нас две кошки.

我们有一条小狗狗。 У нас есть щенок (маленькая собачка).

它是两天前刚买的。 Его купили два дня назад.

它真可爱! Он такой милый!

它的耳朵很长, 嘴巴很小, 眼睛很大, 还是紫色的。 У него длинные уши, маленький рот, большие глаза, к тому же фиолетового цвета.

它全身的毛是金黄色的, 所以妈妈给它起名叫金金。 Его тело полностью покрыто золотистой шерстью, поэтому мама назвала его Цзиньцзинь (Золотко).

你觉得养宠物麻烦吗? Как ты считаешь, содержать домашнего питомца хлопотно?

有点儿麻烦。 Немного хлопотно.

你应该喂宠物, 带它去散步, 给它洗澡等等。 Ты должен кормить своего питомца, выгуливать его, мыть и т.п.

但是跟它玩儿的时候就觉得很高兴。 А играть с ним очень радостно.

Грамматика

Структура сложного предложения.

Употребление конструкции 正在...呢.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4, 5, 6.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3, 7.

Урок 57. Повторение: Я учусь в седьмом классе 复习:我上七年级

Основные задачи урока:

- повторить основные выражения по теме: *Школа, учебные предметы*;
- повторить употребление выделительной конструкции ...是...的;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 3, 7.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения и закрепления

你喜欢上什么课?为什么? На какие уроки ты любишь ходить? Почему?

这些课很有意思,也很有用。不过很难学,作业也不少。 Эти предметы интересные и полезные. Однако изучать их нелегко, домашних заданий тоже немало.

Грамматика

Употребление выделительной конструкции ...是...的.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 3, 4 (на развитие речи), упр. 6.
Аудирование — упр. 5.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 5.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3, 6.

Урок 58. Повторение: Где ты живёшь

复习: 你住在哪儿

Основные задачи урока:

- повторить основные выражения по темам: *Мой дом, В городе, В магазине;*
- повторить употребление счётных слов;
- повторить употребление ...吧? \ ...吧;
- продолжить формирование умения нероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 3.
3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.
4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения и закрепления

你家住什么样的房子? Твоя семья живёт в каком доме?

你家的住宅在几楼? Ваша квартира на каком этаже?

你们的客厅怎么样? Ваша гостиная какая?

你们的厨房怎么样? Ваша кухня какая?

家具店里卖各种各样的家具。 В мебельном магазине продаётся различная мебель.

我们要买一张床、一张沙发、两把沙发椅和一个鞋柜。 Нам надо купить кровать, диван, два кресла и калошницу.

Грамматика

Употребление счётных слов.

Употребление ...吧? \ ...吧。

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2 (на развитие речи), упр. 4.
Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3.

Урок 59. Повторение: Европейская, китайская кухня и фастфуд 复习复习:西餐、中餐、快餐

Основные задачи урока:

- повторить основные выражения по теме: *Завтрак, обед, ужин*;
- повторить употребление перечислений в китайском предложении;
- повторить употребление глаголов *吃、喝*;
- повторить употребление счётных слов;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 3.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения и закрепления

他早饭喜欢吃面包和香肠,喝甜甜的紅茶。Он на завтрак любит есть хлеб с колбасой, пить сладкий-сладкий чай.

妈妈说,不要吃那么多面包和香肠,也不要喝那么多甜甜的茶。Мама говорит, что не надо есть так много хлеба с колбасой, также не надо так много пить сладкого чая.

你今天几点吃早饭?你吃什么? Ты сегодня во сколько будешь завтракать? Что ты хочешь съесть?

你今天几点吃午饭?你想吃什么? Ты сегодня во сколько обедаешь? Что ты хочешь съесть?

你今天几点吃晚饭?你想吃什么? Ты сегодня во сколько будешь ужинать? Что ты хочешь съесть?

Грамматика

Перечисление, употребление глаголов *吃、喝*.

Употребление счётных слов.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4, 5. Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 3.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 2.

Урок 60. Повторение: Я учу китайский язык **复习: 我学习汉语**

Основные задачи урока:

- повторить изученный за курс материал;
- повторить основные выражения по темам: *Завтрак, обед, ужин; Здоровье; Мой питомец; Школа;*
- повторить структуру сложного предложения;
- повторить употребление дополнения длительности;
- повторить употребление счётных слов;
- повторить употребление конструкции *从...开始*;
- продолжить формирование умения иероглифического письма.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания. Рабочая тетрадь — упр. 2.

3. Объявление темы урока, постановка перед учащимися учебных задач.

4. Повторение и закрепление изученного материала.

Основные выражения для повторения и закрепления

那就来两杯咖啡、一个冰淇淋和一个水果沙拉。 В таком случае принесите две чашки кофе, одну порцию мороженого и один фруктовый салат.

你的身体怎么样? Как твоё здоровье?

我带狗狗去训犬学校时不小心摔倒了,我的手受伤了。 Когда я водила собаку в школу для обучения собак, неосторожно упала, повредила руку.

王天的生日快到了。 Скоро будет день рождения Ван Тяня.

我希望父母送给他一只小猫。 Я надеюсь, что родители подарят ему котёнка.

我从五年级开始学习汉语。 Я начал учить китайский язык с 5-го класса.

汉语我已经学了三年了。 Китайский язык я учу уже три года.

Грамматика

Структура сложного предложения.

Дополнение длительности.

Употребление счётных слов.

Употребление конструкции 从...开始.

Закрепление

Учебник — упр. 1, 2, 4 (учитель вводит новые слова — 千 qiān тысяча, 药铺 yàopù аптека — для понимания поговорки, заучивание — на его усмотрение).
Аудирование — упр. 3.

Рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 4.

5. Завершение урока. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.

Домашнее задание: повторить изученный материал.

КЛЮЧИ К АУДИОЗАПИСЯМ

Урок 1

Запись № 4 (упр. 3)

1. 女: 你们今年学几门课?
男: 课程表上有14门: 数学、历史、地理、文学、英语、汉语、体育等等。
2. 女: 你们今天上几节课?
男: 七节: 两节数学、一节历史、一节地理、两节文学和一节汉语课。
3. 女: 你们今天有没有体育课?
男: 没有, 我们有技术课。
4. 女: 你们什么时候有课间大休息?
男: 第五节课以后, 从下午一点钟到一点二十五。

Урок 2

Запись № 9 (упр. 3)

1. 女: 你坐什么车去上学?
男: 我有时候坐公共汽车去, 有时候走路去。
2. 女: 数学教室在哪儿?
男: 在三层。
3. 女: 你平常几点回家?
男: 四点半。
4. 女: 你今天有没有电脑课?
男: 没有, 电脑老师病了。

Урок 3

Запись № 13 (упр. 3)

1. 女: 今年秋天冷吗?
男: 不太冷, 但是天天下雨。
2. 女: 你们的学校有没有校服?
男: 有, 我们应该穿校服。
3. 女: 那座楼房是什么?
男: 体育馆。那儿有游泳池、体育室、健身房和休息室。体育馆后边还有篮球场。

4. 女: 你喜欢游泳吗?

男: 我不会游泳。

Урок 4

Запись № 15 (упр. 2)

1. 女: 你最好的朋友长得什么样?

男: 他长得很高、很帅。

2. 女: 你的眼睛是什么颜色的?

男: 绿色的。

3. 女: 你哥哥的个子高不高?

男: 他不高也不矮。

4. 女: 你妹妹几岁了?

男: 她还很小。今年她两岁。

Урок 5

Запись № 19 (упр. 3)

1. 女: 请问, 去附近的咖啡馆怎么走?

男: 书店前边有个咖啡馆, 走路五分钟就到了。

2. 男: 下课以后, 我们一起去看看中国电影, 好吗?

女: 对不起。下了课我就回家。今天是我妈妈的生日。

3. 女: 你去哪儿啊?

男: 我去商店买面包。

4. 男: 你的父母都工作吗?

女: 爸爸工作, 他是工程师。妈妈不工作, 她是家庭主妇。

Урок 6

Запись № 22 (упр. 3)

1. 男: 今天天气怎么样?

女: 外边下雨了, 出去要带雨伞。

2. 男: 我们现在去哪儿?

女: 现在去北海公园。

3. 男: 医生说什么?

女: 医生说, 我应该吃药, 多休息。

4. 男: 昨天跟他一起走的那个女孩儿是谁?

女: 那是他的女朋友。

Урок 7

Запись № 27 (упр. 3)

1. 男: 小王, 这里有几件外套, 哪件是你的?
女: 下边那件红色的是我的。
2. 男: 今天我穿这条裤子上班怎么样?
女: 这条颜色不太好, 还是穿那条吧。
3. 男: 下课以后, 你一般干什么?
女: 在家里休息, 看看书, 上上网。
4. 男: 你们学校外边有什么?
女: 有两个篮球场、一个网球场, 还有一个游泳池。

Урок 8

Запись № 31 (упр. 3)

1. 男: 物理实验室在哪儿?
女: 在二楼, 物理教室旁边。
2. 男: 礼堂在一楼吗?
女: 不, 礼堂在三楼, 图书馆右边。
3. 男: 你们学校有没有体育馆?
女: 有。
男: 去那儿怎么走?
女: 在二号教学楼旁边。
4. 男: 你明天有没有生物课?
女: 没有, 明天有物理课、数学课、历史课, 还有两节英语课。

Урок 9

Запись № 35 (упр. 3)

1. 女: 这件衬衫是你的吗?
男: 不是我的, 我的衬衫是的那件蓝色的。
2. 女: 你一般坐什么车上学?
男: 我有时候坐面包车去, 有时候走路去。
3. 女: 请问, 王老师在吗?
男: 对不起, 王老师生病了, 他不能接电话。
4. 女: 你怎么了? 不舒服吗?
男: 我可能发烧了, 今天不能去上课了。

Урок 10

Запись № 38 (упр. 3)

1. 男: 篮球场在一号教学楼对面吗?
女: 不, 一号教学楼后边。
2. 男: 图书馆在二号教学楼对面吗?
女: 不, 二号教学楼右边。
3. 男: 体育馆旁边有什么?
女: 右边是图书馆, 左边是一号教学楼。
4. 男: 我们的学校有没有游泳馆?
女: 有。在三号教学楼后边。

Урок 11

Запись № 43 (упр. 3)

1. 男: 你家离你们的学校远吗?
女: 不远。走路五分钟就到了。
2. 男: 你一般坐什么车去上学?
女: 一般坐电车去。
3. 男: 今天外边有多少度?
女: 零下八度。
4. 男: 你们家旁边有没有家具店?
女: 没有。只有花店。

Урок 12

Запись № 47 (упр. 3)

1. 男: 你知道去医务所怎么走吗?
女: 对不起, 我不知道。
2. 男: 你知道去银行怎么走吗?
女: 知道。银行在医务所旁边, 走路十分钟就到了。
3. 男: 你知道去医院怎么走吗?
女: 知道。医院不太近。你要坐地铁去。
4. 男: 你知道去电影院怎么走吗?
女: 知道。在商场左边, 走路五分钟就到了。

Урок 13

Запись № 51 (упр. 2)

1. 男: 请问, 附近有邮局吗?
女: 有, 在银行左边。

2. 男: 你们的住宅区有没有菜市场?

女: 没有。

3. 男: 喂, 你昨天找到了邮局吗?

女: 你好! 对不起, 我没找到。银行旁边没有邮局。

4. 男: 你明天去超市吗?

女: 去。我要买点儿蔬菜。

Урок 14

Запись № 52 (упр. 2)

1. 男: 你认不认识他?

女: 认识, 他是我们的新同学。

2. 男: 这个小孩子是谁?

女: 我弟弟。他还小, 今年才两岁。

3. 男: 你去哪儿啊?

女: 电影院。我去看新中国电影。

4. 男: 去电影院怎么走?

女: 电影院在银行右边, 走路十分钟就到了。

Урок 15

Запись № 55 (упр. 2)

1. 男: 请问, 去理发店怎么走?

女: 往前走两百米, 然后往右拐。

2. 男: 你每天怎么去上学?

女: 我先坐公共汽车, 然后走路去。

3. 男: 到学校你要坐多长时间的车?

女: 二十五分钟。

4. 男: 现在几点了?

女: 差一刻九点。

Урок 16

Запись № 58 (упр. 2)

男: 你家附近有没有地铁站?

女: 有。走路五分钟就到了, 但是我不常坐地铁。

男: 是吗? 你不是坐地铁上班吗?

女: 我一般走路去, 有时候坐电车。

男: 啊。我每天都先坐地铁去上班, 然后坐公共汽车。

女: 你在哪儿工作?

男: 在医院, 我是医生。你呢?

女: 我是老师, 在中学工作。

男: 你教什么?

女: 汉语。

男: 哦。我早就想学汉语。汉语很有意思, 还很有用。但是我觉得汉语不容易学。

Урок 17

Запись № 61 (упр. 2)

1. 饭馆
2. 地铁
3. 麦当劳
4. 医务所
5. 药店
6. 理发店
7. 学校
8. 银行
9. 电影院
10. 饭店

Урок 18

Запись № 63 (упр. 2)

男: 下课以后, 我们一起去咖啡馆, 好吗?

女: 对不起。今天我很忙, 没有时间。下课以后, 我就得回家。妈妈还让我买面包。

男: 没关系, 明天呢?

女: 明天可以。明天没有课。我们在哪儿见面?

男: 就在商场门口, 好吗?

女: 好。那家咖啡馆怎么样?

男: 非常好。我经常去那儿喝咖啡、吃冰淇淋。那的冰淇淋非常好吃。

女: 那太好了, 我很喜欢吃冰淇淋。

Урок 19

Запись № 66 (упр. 3)

1. 男: 你是哪一年出生的?
女: 1996年。
2. 男: 你是在哪儿出生的?
女: 在圣彼得堡, 你呢?
男: 你也是在圣彼得堡出生的。
3. 男: 你现在住在哪儿?
女: 我住在华盛顿。
4. 男: 你是美国人吗?
女: 不是, 我是英国人。

Урок 20

Запись № 68 (упр. 4)

- 女: 你去过哪些国家?
男: 我去过法国、美国和日本。你呢?
女: 英国和德国。你以前去过俄罗斯吗?
男: 去过。
女: 那儿的秋天天气怎么样?
男: 不太好。经常下雨, 阴天。
女: 秋天那里的人一般都穿什么衣服?
男: 一般穿外套、雨衣和靴子。你想去俄罗斯看看吗?
女: 是, 我很想去俄罗斯。

Урок 21

Запись № 73 (упр. 3)

1. 男: 你家住什么样的房子?
女: 我们住楼房。我家的住宅在十八楼。
2. 男: 你家住什么样的房子?
女: 我们家住自己的房子。我们的房子有两层。
3. 男: 你们的住宅大不大?
女: 不大, 一共两个房间。
4. 男: 你有自己的房间吗?
女: 没有, 我跟妹妹住在一起。

Урок 22

Запись № 77 (упр. 3)

男: 这套房子有几间卧室?

女: 一共有三间。你可以用一间做书房。

男: 有几个洗澡间?

女: 有一个洗澡间和一个卫生间。

男: 客厅大不大?

女: 不太大, 但是也不小。

男: 厨房怎么样?

女: 厨房也不太大。

男: 有没有餐厅?

女: 没有, 这套房子没有餐厅。

Урок 23

Запись № 81 (упр. 2)

今天天气非常好, 不热也不冷, 很暖和。外边气温在十八度左右, 不下雨, 没有云, 天很晴。下午我想去附近的公园。那里我跟同学一起会打羽毛球, 所以我想穿汗衫、短裤、运动鞋。妈妈让我带毛衣。还让我六点回家。

Урок 24

Запись № 85 (упр. 3)

男: 喂, 小月在吗?

女: 对不起, 她不在。你是哪一位?

男: 我是她朋友王大生。

女: 啊, 王大生, 是你啊! 小月现在在学校呢, 还没回来。

男: 请问, 她什么时候回家?

女: 四点以后吧?

男: 晚上我再打电话, 可以吗?

女: 行行。她会很高兴的。

Урок 25

Запись № 89 (упр. 3)

1. 照片

2. 空调

3. 电视机
4. 桌子
5. 沙发椅
6. 椅子
7. 沙发
8. 挂钟

Урок 26

Запись № 94 (упр. 3)

1. 男: 现在外边有多少度?
女: 零下十二度左右。
2. 男: 莫斯科夏天热吗?
女: 不太热。气温二十五到三十度, 有时候到三十度以上。
3. 男: 北京冬天冷吗?
女: 比较冷。有时候气温到过零下二十五度。
4. 男: 上海春天天气怎么样?
女: 很暖和。不常下雨, 气温在二十度以上。有时候刮大风。

Урок 27

Запись № 99 (упр. 3)

1. 男: 你昨天晚上是几点回的家?
女: 九点半。
2. 男: 冰箱里有没有苹果?
女: 没有, 明天去买。
3. 男: 你去超市吗?
女: 不, 我去医务所。
4. 男: 这台电炉很好看。
女: 对, 但是我们不用电炉, 我要买烤箱。

Урок 28

Запись № 103 (упр. 3)

1. 男: 你平常几点起床?
女: 差一刻七点。

2. 男: 起床后你做什么?

女: 我先洗脸, 刷牙, 吃早饭, 然后穿校服。

3. 男: 你现在去食堂吃饭吗?

女: 不去。今天我带了三明治。

4. 男: 睡觉以前你做什么?

女: 我一般看电视, 然后我刷牙、洗淋浴或者洗澡。

Урок 29

Запись № 107 (упр. 2)

1. 男: 明天是你的生日吗?

女: 不。是我妹妹的, 我的生日是下个星期六。

2. 男: 你从哪儿来?

女: 从食堂, 我吃午饭了。

3. 女: 你洗了手吗?

男: 没有。为什么要洗手? 我的手很干净。

4. 男: 现在几点了?

女: 十二点了, 该睡觉了。

男: 好。我先去刷牙、洗澡, 然后就去睡觉。

Урок 31

Запись № 112 (упр. 2)

1. 男: 你早饭一般吃什么?

女: 我一般吃白粥和煎蛋。

2. 女: 你早饭一般吃什么?

男: 我一般吃煎蛋和香肠或者火腿和面包。

3. 男: 你早饭一般喝什么?

女: 我一般喝绿茶或者果汁。

4. 女: 你早饭一般喝什么?

男: 我一般喝咖啡或者红茶。

Урок 32

Запись № 115 (упр. 3)

1. 男: 你午饭一般吃什么?

女: 我一般吃饺子, 还喝西红柿鸡蛋汤

2. 女: 你午饭一般吃什么?
男: 我一般吃面条、煎牛肉或者煎猪肉。
3. 男: 你晚饭一般吃什么?
女: 我一般吃蔬菜沙拉、煎鸡肉或者煎鱼。
4. 女: 你晚饭一般吃什么?
男: 我一般吃炒土豆、煎猪肉和蔬菜沙拉。

Урок 33

Запись № 119 (упр. 3)

1. 男: 你今年上几年級?
女: 七年級。
2. 男: 今年你们学几门课?
女: 十多门。
3. 男: 今天你有没有汉语课?
女: 没有。明天有两节。
4. 男: 你一般在学校的食堂里吃什么菜?
女: 我一般喝汤、沙拉、米饭或者炒面。

Урок 34

Запись № 123 (упр. 3)

1. 男: 你喜欢吃苹果吗?
女: 不太喜欢, 我喜欢吃桃子。
2. 男: 你喜欢吃面条吗?
女: 不太喜欢, 我喜欢吃土豆。
3. 男: 你喜欢喝绿茶吗?
女: 绿茶、红茶, 我都不太喜欢喝, 我很喜欢喝果汁。
4. 男: 你喜欢吃黄瓜还是西红柿?
女: 黄瓜、西红柿, 我都喜欢吃。

Урок 35

Запись № 126 (упр. 3)

1. 男: 外边怎么样?
女: 很冷。下雪。
2. 男: 你去哪儿啊?
女: 我去麦当劳吃汉堡包。

3. 男: 你想买什么?

女: 我要这条裙子。

4. 男: 你们有没有汉俄词典。

女: 没有。有汉英词典。

Урок 36

Запись № 129 (упр. 3)

我是中学七年级的学生。我们班有二十六个学生。我们都是同学,也是好朋友。

我每天早上六点半起床。起床后,我洗脸,梳头。七点吃早饭。我早饭一般吃白粥或者炒面,然后我刷牙,穿校服。七点半去上学。我一般坐公共汽车去,但是有时候走路去。

我们八点上课。今年我们学十多门课:数学、地理、生物学、汉语、英语、体育、美术、电脑等。我很喜欢上数学课。数学很有意思,很有用,但是也很难学。

中午十二点我吃午饭。我午饭一般吃鸡蛋炒饭、包子,有时候喝西红柿鸡蛋汤。放了学我就回家。我在家里做作业、休息。

晚上七点我们一家人吃晚饭。我们晚饭一般吃蔬菜沙拉、米饭、炸鸡翅。我妈妈做饭做得非常好。她做的菜很好吃。我晚上十一点睡觉。

Урок 37

Запись № 132 (упр. 3)

1. 男: 这个菜是辣的吗?

女: 对,很辣的。

2. 男: 这个蛋糕好吃吗?

女: 很好吃,不太甜。

3. 男: 这种香肠是咸的吗?

女: 不是咸的,是辣的。

4. 男: 这个酸奶甜吗?

女: 不甜,是酸的。

Урок 38

Запись № 136 (упр. 3)

1. 男: 这个热狗多少钱?

女: 十五块。

男: 我要买两个。一共多少钱?

2. 男: 这个苹果派多少钱?
女: 十二块。
男: 我要买四个。一共多少钱?
3. 男: 这个汉堡包多少钱?
女: 十块五。
男: 我要买三个。一共多少钱?
4. 男: 这个比萨饼多少钱?
女: 六十五块。
男: 我要买两个。一共多少钱?

Урок 39

Запись № 140 (упр. 3)

1. 男: 你喜欢喝什么饮料?
女: 我很喜欢喝可乐。我知道, 可乐对牙齿不好, 但是我从小时就喜欢喝可乐。
2. 男: 你喜欢喝矿泉水吗?
女: 不太喜欢, 我最喜欢喝果汁, 特别是苹果汁。
3. 女: 你喜欢喝可乐吗?
男: 不喜欢, 汽水对牙齿不好。我一般喝矿泉水。
4. 女: 你要什么?
男: 请来一杯咖啡。

Урок 40

Запись № 142 (упр. 2)

1. 男: 你晚上一般做什么?
女: 有时候看电视、有时候上网, 但是一般做作业。
2. 女: 你晚上一般做什么?
男: 有时候也看电视、有时候玩儿电脑游戏, 有时候给朋友打电话。
3. 男: 如果去麦当劳, 你一般吃什么?
女: 汉堡包、苹果派、薯条、冰淇淋和雪碧。
4. 女: 如果去肯德基, 你一般吃什么?
男: 我一般不去那儿。我们父母都说, 吃快餐对身体不好。

Урок 41

Запись № 146 (упр. 3)

1. 女: 你喜欢运动吗?

男: 很喜欢, 我喜欢踢足球。

女: 你踢得怎么样?

男: 我踢得不错。

2. 女: 你喜欢打排球吗?

男: 不太喜欢, 我打得不太好。

3. 女: 你会打网球吗?

男: 会。你呢?

女: 我不会。你可以教我打网球吗?

男: 当然可以了。

4. 女: 下课以后, 我们一起去打乒乓球, 好吗?

男: 行。我们在哪儿见面?

女: 楼下体育馆门口, 好吗?

男: 好。

Урок 42

Запись № 150 (упр. 3)

男: 有空儿的时候, 你一般干什么?

女: 我一般看书、杂志, 有时候玩儿电脑游戏。周末我跟我的好朋友去看电影。你呢?

男: 我很喜欢运动。我经常打篮球、排球。有时候还踢足球, 每个周末都去我们家附近的游泳馆游游泳。

女: 我不会游泳。我很想学会游泳。你可以教教我吗?

男: 我真游得不错, 可是你还是去游泳馆学学吧。那里的教练非常好。

女: 你说得对, 我就这样做。去游泳馆, 我得带什么东西?

男: 你一定要带浴巾、游泳衣、游泳帽和游泳鞋。

女: 谢谢。下个周末我就去学游泳。

Урок 43

Запись № 154 (упр. 3)

1. 我们男同学很喜欢打篮球。下课以后他们都去篮球场。今天他们也去打篮球。

2. 我的女朋友是中国人，她会拉小提琴，她拉得非常好听。
3. 我哥哥学了九年钢琴。现在他弹得很好。我们家都住在莫斯科。哥哥的音乐老师说，哥哥应该去意大利继续学习音乐。

Урок 44

Запись № 158 (упр. 3)

1. 跳舞
2. 打篮球
3. 踢足球
4. 弹吉他
5. 做作业
6. 游泳
7. 打乒乓球
8. 弹钢琴
9. 唱歌
10. 钓鱼
11. 打排球
12. 打网球

Урок 45

Запись № 161 (упр. 3)

男：你拉小提琴拉得非常好。你想当音乐家吗？

女：对，我每天都拉四个小时。你想当什么？

男：我想当医生或者生物学家。

女：是吗？以前你不是想当运动员吗？你足球踢得那么好。

男：我很喜欢踢足球，不过这是我的爱好。

女：我不太喜欢上生物课，生物学很有意思，但是很难学。

Урок 46

Запись № 165 (упр. 3)

1. 男：你最喜欢的爱好是什么？

女：我最喜欢跳舞。

2. 女：你上周末干什么了？

男：我跟父母一起去滑雪板了。

3. 男: 下课以后我们一起去咖啡馆, 好吗?

女: 对不起。我没时间, 我得去打网球。

4. 女: 你可以教我打排球吗?

男: 当然可以了。

Урок 47

Запись № 169 (упр. 3)

1. 俄罗斯
2. 英国
3. 中国
4. 德国
5. 美国
6. 意大利
7. 法国
8. 日本
9. 西班牙
10. 韩国

Урок 48

Запись № 172 (упр. 3)

1. 男: 你会画水彩画儿吗?

女: 不会。我会画油画儿。

2. 男: 你以前画过国画儿吗?

女: 学了一个月, 但是没学好。

3. 男: 你昨天为什么没来上学?

女: 对不起, 我昨天很不舒服, 还发烧了。

4. 男: 今天上美术课的时候你们做什么?

女: 我们学画国画儿了。

Урок 49

Запись № 174 (упр. 3)

1. 男: 你会骑自行车吗?

女: 会。我每天骑自行车上下班。

2. 男: 这些汉字写得真好看。是你自己写的吗?

女: 这些汉字是我们汉语老师写的。我不会写毛笔字。

3. 男: 你除了跳舞以外, 还喜欢干什么?

女: 我还喜欢唱歌, 画画儿, 弹钢琴。

4. 男: 我们去咖啡馆吧! 那里的冰淇淋非常好吃!

女: 对不起。现在我应该上舞蹈课。

Урок 50

Запись № 177 (ynp. 4)

1. 我的女朋友喜欢打篮球。她打得非常好。教练说, 她一定应该参加篮球比赛。

2. 我姐姐最喜欢弹钢琴。她从五岁就开始学弹钢琴, 所以现在她弹得很好。姐姐很想参加音乐会。

3. 我的哥哥是运动员。他打乒乓球。他每天都打四个小时。他经常参加乒乓球比赛。

Урок 51

Запись № 180 (ynp. 3)

1. 男: 你养什么宠物?

女: 我们家没有宠物。妈妈说, 养宠物太麻烦了。

2. 女: 你养什么宠物?

男: 我从小时候就喜欢养宠物。现在我们家养一只很漂亮的猫。

3. 男: 你觉得养宠物麻烦吗?

女: 我觉得一点儿也不麻烦, 但是妈妈说, 养宠物很麻烦。

4. 男: 你养的小猫叫什么?

女: 它叫小雪。你看, 它的毛多白呀。

Урок 52

Запись № 183 (ynp. 3)

男: 你好。我们来认识一下儿吧。我叫王高风。你呢?

女: 我叫李红梅。你是来自哪个国家的?

男: 我是来自香港的, 你是北京人吗?

女: 对, 我是北京人。你上几年级? 我是初中二年级的学生, 我在北京五中学习。

男: 我也是初中二年级的学生。我的父母现在在北京工作, 所以我在北京的中学学习。你家人多吗? 你有没有兄弟姐妹?

女: 没有。我有爸爸和妈妈。对了, 我家还有一个成员。这是我们的狗狗黑豆。我们都很喜欢它。你们家养宠物吗?

男: 不养。我很想养狗狗或者猫猫, 但是妈妈说, 养宠物很麻烦。

女: 我妈妈有时候也这么说, 但是她特别爱我们的黑豆。

Урок 53

Запись № 187 (упр. 3)

1. 男: 你知道现在几点了吗?

女: 差五分六点。

2. 男: 今天星期几?

女: 星期二。

3. 男: 你知道明天几号吗?

女: 十九号。

4. 男: 你知道这本数学课本是谁的吗?

女: 我不知道, 我的在这儿。

Урок 54

Запись № 191 (упр. 3)

1. 女: 我每天早上和晚上喂我的猫猫。

2. 女: 我妈妈给我买了两只鹦鹉。

3. 女: 我哥哥天天应该带我们的狗狗出去散步。

4. 女: 鱼缸里有三条金鱼。

5. 女: 我弟弟很喜欢跟小狗一起玩儿。

Урок 55

Запись № 195 (упр. 3)

1. 男: 你好! 明天我们班去参观动物园, 你去吗?

女: 不去。我的嗓子还痛, 明天我应该去看医生。

2. 男: 你们家养宠物吗?

女: 不养, 我对动物的毛有过敏反应。

3. 男: 你昨天去了颐和园吗?

女: 没去。昨天下了一天雨。下周末我一定去。

4. 男: 你想去什么地方旅行?

女: 我想看看很多很多有名的地方, 特别是长城。

Урок 56

Запись № 197 (упр. 3)

1. 女: 喂! 你好! 你干什么呢?

男: 你好! 我正在做作业呢。

2. 女: 你好! 王老师在吗?

男: 对不起, 你打错了。

3. 女: 喂! 你好! 你的身体怎样?

男: 我好多了, 星期一我就可以上学了。

4. 女: 喂! 你好! 你知道今天数学的作业是什么吗?

男: 你不知道吗? 今天没有作业。

Урок 57

Запись № 199 (упр. 3)

我家离我们的学校不太远, 走路半个小时就到了。我每天都走路上学。放学以后我也走路回家, 因为走路对身体好。

我们的学校很大。今年我已经上九年级了。我们班有三十二个学生: 四个女生和二十八个男生。我们都是同学, 也是好朋友。

学校后边有两个网球场。下课以后, 我经常去那打网球。学校旁边有一家大书店。有时候我去那儿买圆珠笔、铅笔、本子等等。

Урок 58

Запись № 201 (упр. 3)

我是俄罗斯人, 住在圣彼得堡。我的父母都工作。爸爸是银行经理, 妈妈是舞蹈教练。我是独生女, 我没有兄弟姐妹, 但是我很想有弟弟或者妹妹。

我们家住自己的房子。我们的房子有两层。楼上有我自己的房间。对面是洗澡间, 很方便。房间里有一张床、一张桌子、两把椅子、一个衣柜。墙上挂着很多我的画儿。我的房间很舒服。我非常喜欢我的房间。

Урок 59

Запись № 202 (упр. 3)

1. 男: 你知道中国人早饭一般吃什么吗?
女: 他们平常吃鸡蛋、包子, 喝粥。
2. 女: 你知道俄罗斯人早上喜欢吃什么吗?
男: 他们早上平常喝咖啡, 吃面包、奶酪、香肠或者火腿和煎鸡蛋。
3. 男: 你早饭一般吃什么?
女: 我一般喝白粥, 吃酸奶或者奶酪和面包, 还喝绿茶。
4. 女: 你喜欢喝茶还是咖啡?
男: 我一般喝牛奶, 有时候喝果汁。茶、咖啡我都不喜欢喝。

Урок 60

Запись № 205 (упр. 3)

1. 女: 我的爱好很多。我喜欢听音乐、唱歌、跳舞。我差不多每天都唱歌、跳舞、弹吉他。晚上我常常在家里一边唱歌一边弹吉他。
2. 女: 我差不多每星期去一两次麦当劳。我很喜欢吃汉堡包、薯条、苹果派, 还喜欢喝可乐, 喝雪碧。我也常常吃薯片和热狗。
3. 男: 我们八点半上课。今年我们学十多门课: 数学、地理、生物学、汉语、英语、体育、美术、电脑等。我很喜欢上数学课。数学很有意思, 很有用, 但是也很难学。

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа № 1: Наша школа 我们的学校

1. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
课程表		
	jiàoshì	учебный кабинет
	lǎnqiúchǎng	
		физика
阅览室		

2. Восстановите порядок слов в предложениях.

1. 中间/在/图书馆/教学楼/体育馆/和。 _____
2. 班主任/他们/物理/教。 _____
3. 体育馆/去/怎么走? _____

3. Ответьте на вопросы.

什么时候是课间大休息?															
校长办公室在哪儿?															

4. Переведите на китайский язык.

Актóвый зал находится на втором этаже, рядом с кабинетом физики.

Позади спорткомплекса ещё есть одна волейбольная площадка.

5. Допишите предложения.

1. 我今年学十四门课:俄语、_____。
2. 我很喜欢上汉语和英语课, 因为_____。

Контрольная работа № 2: В городе 城市

1. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
住宅区		
	bìxū	
		банк
医务所		
	fànguǎn	

2. Восстановите порядок слов в предложениях.

1. 一百米/就是/往前走。_____
2. 我们家/有一个很大的体育馆/附近。_____
3. 学校旁边的/我/篮球场/去/打篮球。_____

3. Ответьте на вопросы.

你知道去医务所怎么走吗?															
你是在哪儿出生的?															

4. Переведите на китайский язык.

Ближайший книжный магазин не очень далеко, 10 минут пешком.															
Тот торговый центр я так и не нашел.															

5. Допишите предложения.

- 我家附近有 _____。
- 附近的邮局在 _____。

Контрольная работа № 3: Мой дом 我的房子

1. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
	fángjiān	
		многоэтажка
	chúfáng	
洗澡间		
		кондиционер

2. Восстановите порядок слов в предложениях.

1. 房间/我的/又大又漂亮。 _____

2. 有/客厅里/和/两把沙发椅/一张沙发。 _____

3. Ответьте на вопросы.

你的房间里有什么？

你们的厨房里有什么？

4. Переведите на китайский язык.

В гостиной диван, два кресла, телевизор и ещё есть кондиционер.

Моя комната на втором этаже, она очень удобная.

5. Допишите по 5 слов в каждой категории.

1. 家具、 _____

2. 大衣、 _____

Контрольная работа № 4:

Завтрак, обед, ужин 早饭、午饭、晚饭

1. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
		сыр
	xiǎngcháng	
		отварной рис
沙拉		
	jiǎocháng dòufu	

2. Восстановите порядок слов в предложениях.

1. 晚上/我们一家人/晚饭/吃/七点。 _____

2. 吃/我/一般/白粥或者煎蛋和香肠/早饭。 _____

3. Переведите на китайский язык.

Есть фастфуд вредно для здоровья.															
Машины котлеты очень вкусные!															

4. Ответьте на вопросы.

你早饭一般吃什么?															

你午饭一般吃什么？

你晚饭一般吃什么？

5. Составьте предложения.

1. ...太...了: _____
2. ...从小...就...: _____

Контрольная работа № 5: Увлечения 爱好

1. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
		увлечение, хобби
	zúqíú	
钓鱼		
跳舞		
		участвовать

2. Восстановите порядок слов в предложениях.

1. 喜欢/我妹妹/一边/一边/走路/听音乐。 _____

2. 我/以后/希望/当个好足球员。 _____

3. Переведите на китайский язык.

Я два раза принимал участие в олимпиаде по китайскому языку.

Старший брат каждый день утром бегаёт по часу.

4. Ответьте на вопросы.

上体育课时你们一般干什么？

你喜欢画画儿吗？你画得怎么样？

5. Допишите по 5 слов в каждой категории.

1. 特别、 _____

2. 运动、 _____

Контрольная работа № 6:

Мой питомец 我的宠物

1. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
		собака
	máfan	
		питомец
参观		
		зоопарк

2. Восстановите порядок слов в предложениях.

1. 动物园/莫斯科/很有名/的。 _____

2. 对/爸爸/猫狗/过敏反应/有。 _____

3. Ответьте на вопросы.

你有没有宠物？养条狗麻烦吗？

你以前参观过北京动物园吗？怎么样？

4. Переведите на китайский язык.

Мой щенок очень милый!

Содержать золотых рыбок совсем нехлопотно.

5. Составьте предложения.

1. ...一.....就...: _____

2. 除了...以外, 还...: _____

Итоговая контрольная работа

1. Соотнесите слова.

差不多	чувствовать, считать
虽然	старательно, прилежно
篮球	уже
有时候	наверное, примерно
最	представлять, рассказывать
不过	всегда
散步	хотя
所有的	самый
旅游	но, однако
觉得	иногда
努力	баскетбол
大概	путешествовать
介绍	гулять
总是	почти
已经	все

2. Переведите вопросы на китайский язык и ответьте на них.

[illegible]

3. У тебя есть собственная комната? Какая она?

4. Что ты любишь есть? Какие напитки пить?

5. Что ты любишь делать в свободное время?

3. Составьте предложения:

1. ...是...的: _____

2. ...就要...了: _____

3. 除了... 以外, 还...: _____

4. ...从小... 就...: _____

5. 一边... 一边...: _____

4. Напишите мини-сочинение, используя данные слова:

宠物、样子、可爱、小猫、生日、送

[The page contains faint horizontal lines, suggesting it was part of a lined notebook or document.]

СЛОВАРЬ

А
 有 а *междометие*
 爱 ài любить
 矮 ǎi низкий
 爱好 àihào увлечение, хобби
 爱心 Àixīn имя собственное
 澳大利亚 Àodàlià Австралия

В
 吧 ba *служебное слово*
 把 bǎ *предлог воздействия*
 爸爸 bàba папа
 白色 báise белый цвет
 白水 báishuǐ кипяток
 巴黎 Bālǐ Париж
 半 bàn половина
 办 bàn метод, способ
 办公室 bàngōngshì канцелярия
 半夜 bànyè полночь
 班长 bānzhǎng староста класса
 班主任 bānzhǔrèn классный
 руководитель

包 bāo *счётное слово; свёрток, сумка*

抱 bào держать (в объятиях)
 包子 bāozi паровые пирожки

八月 bāyuè август

背 běi нести на спине

杯 bēi стакан; *счётное слово*

背 bèi спина

北海 Běihǎi Байхай

北京 Běijīng Пекин

北极熊 běijíxióng белый
 медведь

本 běn *счётное слово*

笨 bèn глупый

本地人 běndìrén местные
 жители

本子 běnzi тетрадь

别的 biéde другие

饼干 bǐnggān печенье

冰淇淋 bīngqílín мороженое,
 эскимо

冰箱 bīngxiāng холодильник

比如 bǐrú например

比萨饼 bǐsàbǐng пицца

比赛 bǐsài соревнования

必须 bìxū необходимо, надо

鼻子 bízi нос

伯伯 bóbo дядя (старший брат
 отца)

柏林 Bólin Берлин

脖子 bózi шея

不 bù нет, не

布 bù ткань

不客气 búkèqi не стоит
 благодарности

不错 búcuò неплохо,
 нормально

不过 búguò но, однако

С

彩虹 cǎihóng радуга

菜市场 càishìchǎng овощной
 рынок

参观 cānguān посещать;
 экскурсия

参加 cānjiā участвовать

餐厅 cāntīng ресторан,
 столовая

餐椅 cānyǐ обеденный стул

餐桌 cānzhuō обеденный стол

草莓 cǎoméi земляника,
 клубника

茶 chá чай

差 chà без

差不多 chàbùduō почти

茶馆 chágǎn чайная

柴 chái хворост; дрова

茶几 cháji чайный столик

长 cháng длинный

常常 chángcháng часто

唱歌 chànggē петь песни
 长裤 chángkù брюки
 长裙 chángqún длинная юбка
 炒菜 chǎocài жаренные овощи,
 жаренные блюда
 炒饭 chǎofàn жаренный рис
 炒面 chǎomiàn жаренная лапша
 超市 chāoshì супермаркет
 车库 chēkù гараж
 成 chéng становиться
 橙色 chéng sè оранжевый цвет
 成员 chéngyuán член (семьи,
 команды)
 橙子 chéngzi апельсины
 衬衫 chènshān рубашка, блузка
 宠物 chǒngwù питомец
 船 chuán лодка, теплоход,
 паром
 穿 chuān одевать
 床 chuáng кровать
 厨房 chúfáng кухня
 春天 chūntiān весна
 出生 chūshēng родиться
 出租车 chūzūchē такси
 次 cì счетное слово; раз
 词典 cídiǎn словарь
 从 cóng от; из
 从小 cóngxǎo с детства
 醋 cù уксус
 错 cuò ошибка

D
 大 dà большой
 打 dǎ звонить; бить, ударять
 大风 dàfēng сильный ветер
 大风雪 dàfēngxuě метель
 大概 dàgài наверное,
 примерно
 戴 dài надевать, носить
 (аксессуары)
 带 dài взять с собой
 大家 dàjiā все (о людях)
 但 (是) dàn(shì) но, однако
 当 dāng быть, являться
 蛋糕 dàngāo пирожное, торт
 当然 dāngrán конечно

担心 dānxīn волноваться
 到 dào достигать; до
 到处 dàochù везде, повсюду
 到过 dàoguò достигал, доходил
 до...
 打球 dǎqiú играть в мяч
 大象 dàxiàng слон
 大学 dàxué университет
 大雪 dàxuě снегопад
 大衣 dàyī пальто
 大雨 dàyǔ ливень
 的 de служебное слово
 得 de служебное слово
 地 de служебное слово
 ...的时候 de shíhòu когда, во
 время, в то время как
 德国 Déguó Германия
 得 děi требуется, нуждаться;
 необходимо
 等 děng и так далее
 等 děng ждать
 第 dì показатель порядкового
 числительного
 低 dī низкий
 点 diǎn час
 电车 diànchē троллейбус,
 трамвай
 电话 diànhuà телефон
 电炉 diànlú электроплита
 电脑 diànnǎo компьютер;
 информатика
 电脑游戏 diànnǎo yóuxì
 компьютерные игры
 电视 diànshì телевидение
 电视柜 diànshiguì тумба под TV
 电视机 diànshìjī телевизор
 电梯 diàntī лифт
 电影 diànyǐng кинофильм
 电影院 diànyǐngyuàn кинотеатр
 钓鱼 diàoyú ловить рыбу
 弟弟 dìdì младший брат
 地方 dìfang место
 地理 dìlǐ география
 顶 dǐng счетное слово
 的士 díshì такси
 地铁 dìtiě метро

地铁站 dìtiězhàn станция метро
 东京 Dōngjīng Токио
 冬天 dōngtiān зима
 动物园 dòngwùyuán зоопарк
 东西 dōngxī вещи
 都 dōu все
 度 dù градус
 短 duǎn короткий
 短裤 duǎnkù шорты
 锻炼 duànliàn закаливаться
 短裙 duǎnqún мини-юбка
 对 duì верно, правильно
 对不起 duìbuqǐ извините
 对面 duìmiàn напротив
 多 duō много
 多少 duōshǎo сколько
 多云 duōyún облачно
 独生子女 dúshēngnǚ
 единственный ребёнок
 (дочь)
 独生子 dúshēngzǐ единственный
 ребёнок (сын)
 肚子 dùzi живот

Е
 饿 è голодный
 俄罗斯 Éluósī Россия
 耳朵 ěrduo уши
 二哥 èrgē второй старший брат
 二月 èryuè февраль
 儿子 érzi сын
 俄文 Éwén русский язык,
 письменность
 俄语 Éyǔ русский язык

F
 法国 Fǎguó Франция
 翻 fān перевернуть
 饭店 fàndiàn ресторан, отель
 方便 fāngbiàn удобный
 房间 fángjiān комната
 饭馆 fànguǎn ресторан
 放学 fàngxué занятия
 заканчиваются
 房子 fángzi дом
 发烧 fāshǎo жар

非常 fēicháng чрезвычайно
 飞机 fēijī самолёт
 分 fēn минута; сотая часть
 юаня
 风 fēng ветер
 粉红色 fěnhóng sè розовый цвет
 分钟 fēnzhōng минута
 附近 fùjìn рядом, поблизости
 父母 fùmǔ родители
 服务员 fúwùyuán официант
 服装店 fúzhuāngdiàn магазин
 одежды

G
 干 gān делать
 刚 gāng только что
 钢琴 gāngqín пианино
 干净 gānjing чистый
 感冒 gǎnmào простуда
 感情 gǎnqíng чувства;
 привязанность
 高 gāo высокий
 高跟鞋 gāogēxié туфли на
 высоком каблуке
 告诉 gàosu сообщать
 高兴 gāoxìng радоваться;
 радостный
 个 gè штука; счётное слово
 搁 gē класть, ставить
 戈比 gēbǐ копейка
 哥哥 gēge старший брат
 给 gěi давать; для
 跟 gēn с; следовать за кем-
 либо
 更 gèng ещё более, ещё
 各种各样的 gèzhǒng gèyàngde
 разнообразные
 个子 gèzi рост
 工程师 gōngchéngshī инженер
 公共汽车 gōnggòng qìchē
 автобус
 公斤 gōngjīn килограмм
 公园 gōngyuán парк
 工作 gōngzuò работа
 狗 gǒu собака
 顾 Gù Gy (фамилия)

呱 guā ква (звукоподражание)
挂 guà висеть
刮风 guāfēng дует ветер
拐弯 guāi поворот, повернуть
冠军 guànjūn чемпион
挂钟 guàzhōng настенные часы
古典 gǔdiǎn классический
故宫 Gùgōng Дворец Гугун
姑姑 gūgu тётя (сестра отца)
贵 guì дорого
柜子 guizi шкаф
国 guó страна, государство
过 guò суффикс прошедшего
времени
过 guò проводить, отмечать
(день рождения)
国画儿 guóhuàr китайская
традиционная живопись
国家 guójiā страны
过敏反应 guòmǐn fǎnyìng
аллергическая реакция
果汁 guǒzhī сок

Н
还 hái ещё
还是 hái shì или (союз
в вопросительных
предложениях)
孩子 hái zi ребёнок, дети
汉堡包 hànǎobāo гамбургер
汉城 Hàncéng Сеул
韩国 Hánguó Южная Корея
汗衫 hànsǎn футболка
汉语 hànyǔ китайский язык
号 hào номер, число
好 hǎo хорошо, хороший
好好 (儿) hǎohǎo хорошо, как
следует
好看 hǎokàn красивый
号码 hàomǎ номер
和 hé и
盒 hé счётное слово
喝 hē пить
黑色 hēi sè чёрный цвет
黑熊 hēixióng медведь
很 hěn очень

红色 hóng sè красный
红菜汤 hóngcàitāng борщ
后边 hòubiān позади, сзади
后天 hòutiān послезавтра
画 huà рисовать
花 huā цветы; тратить
滑 huá скользить
滑板 huá bǎn кататься на
скейте (скейтборде)
滑冰 huá bīng кататься на
коньках
滑旱冰 huá hàn bīng кататься
на роликах
滑雪 huá xuě кататься на
лыжах
滑雪板 huá xuěbǎn кататься на
сноуборде
画报 huàbào
иллюстрированный
журнал
花店 huādiàn цветочный
магазин
华盛顿 Huáshèngdùn Вашингтон
换 huàn менять
黄色 huáng sè жёлтый цвет
黄瓜 huángguā огурцы
画儿 huàr рисунок, картина
花儿 huār цветы
滑水 huáshuǐ кататься на
водных лыжах
花园 huāyuán сад
回 huí возвращаться
会 huì уметь; должно быть
灰色 huī sè серый цвет
火车 huǒchē поезд, электричка
火车站 huǒchēzhàn вокзал
火腿 huǒtuǐ ветчина, окорок
或者 huòzhě или
护士 hùshi медсестра
J
鸡 jī курица
极 jí чрезвычайно;
показатель высшей
степени
几 jǐ сколько

家 jiā семья; *счётное слово*
 家常豆腐 jiācháng dòufu дофу
 по-домашнему
 家具店 jiājùdiàn мебельный
 магазин
 见 jiàn видеть
 件 jiàn *счётное слово*
 煎鸡蛋 jiān jīdàn яичница,
 омлет
 健康 jiànkāng крепкое здоровье
 见面 jiànmiàn встречаться
 健身房 jiànshēnfāng
 тренажёрный зал
 叫 jiào звать, называть
 教 jiào учить кого-либо,
 воспитывать
 脚 jiǎo стопы
 角 jiǎo цзяо (*десятая часть*
юаня)
 教 jiào преподавать, обучать
 教室 jiàoshì учебный кабинет
 教师 jiàoshī преподаватель
 教书 jiàoshū преподавать
 教学楼 jiàoxuélóu учебный
 корпус
 饺子 jiǎoziпельмени
 家庭主妇 jiāting zhǔfù
 домохозяйка
 机场 jīchǎng аэропорт
 鸡蛋 jīdàn куриные яйца
 节 jié *счётное слово*
 接 jiē зд. взять трубку
 街 jiē улица
 姐姐 jiějie старшая сестра
 睫毛 jiémáo ресницы
 姐妹 jiěmèi сёстры
 介绍 jièshào представлять,
 рассказывать
 季节 jìjié сезон, время года
 近 jìn близко
 斤 jīn китайский фунт (500
 граммов)
 金英中 Jīn Yīngzhōng
 Цзинь Инчжун (*имя*
собственное)
 经常 jīngcháng часто, обычно

经理 jīnglǐ менеджер
 今年 jīnnián этот год
 今天 jīntiān сегодня
 金鱼 jīnyú золотые рыбки
 鸡肉 jīròu курятина
 技术 jìshù труд (*учебный*
предмет), технология
 就 jiù уже, сейчас же
 旧 jiù старый
 舅舅 jiùjiu дядя (брат матери)
 九月 jiǔyuè сентябрь
 继续 jìxù продолжать
 觉得 juéde чувствовать
 橘子 júzi мандарины
 К
 咖啡 kāfēi кофе
 咖啡馆 kāfēiguǎn кафе
 开药 kāiyào выписывать
 лекарство
 开车 kāi chē водить машину
 开始 kāishǐ начинать
 开演 kāiyǎn начало показа
 (фильма)
 看 kàn смотреть,
 просматривать, читать
 烤箱 kǎoxiǎng духовка
 刻 kè четверть (часа)
 课 kè урок
 可爱 kě'ài милый,
 очаровательный
 课本 kèběn учебник
 课表 kèbiǎo расписание уроков
 课程 kèchéng учебные
 предметы
 客房 kèfáng комната для
 гостей
 课间休息 kèjiānxiūxi перемена
 между уроками
 可乐 kělè (кока) кола
 科目 kēmù учебные предметы
 肯德基 kěndéjī KFC
 可能 kěnéng возможно
 客人 kèrén гость
 咳嗽 késou кашель
 客厅 kètīng гостиная

科学 kēxué естествознание;
наука

科学家 kēxuéjiā учёный

可以 kěyǐ мочь; можно

空儿 kòngr свободное время

空调 kōngtiáo кондиционер

口 kǒu рот; *счётное слово*

口语 kǒuyǔ устная речь

块 kuài кусок

快餐 kuàicān фаст-фуд,

быстрое питание

矿泉水 kuàngquánshuǐ

минеральная вода

裤子 kùzi брюки

L

辣 là острый

拉 lā *эд.* играть на

смычковых инструментах

来 lái приходить, приезжать

蓝色 lán sè синий цвет

篮球场 lánqiúchǎng

баскетбольная площадка

老虎 lǎohǔ тигр

姥姥 lǎolao бабушка (по

матери)

劳累 láolèi усталость

老师 lǎoshī учитель

老爷 lǎoye дедушка (по

матери)

了 le модальная частица

雷雨 léiyǔ гроза

冷 lěng холодно

离 lí отстоять от...

梨 lí груши

里 lǐ внутри; верста

俩 liǎ оба, вдвоём

脸 liǎn лицо

辆 liàng *счётное слово*

亮 liàng светлый

凉快 liángkuai прохладно

凉鞋 liángxié сандалии,

босоножки

连衣裙 liányùqún платье

聊天 liáotiān разговаривать,

общаться

里边 lǐbian внутри

理发店 lǐfādian

парикмахерская

零 líng ноль

两 liǎng два (*количество*)

领带 lǐngdài галстук

历史 lìshǐ история

礼堂 lǐtáng актовый зал

流 liú литься, течь

流鼻涕 liú bídì насморк

流利 liúli плавно, бегло

六月 liùyuè июнь

礼物 lǐwù подарок

李子 lǐzi сливы

楼房 lóufáng многоэтажный

дом

楼梯 lóutī лестница

绿色 lǜ sè зелёный цвет

卢布 lúbu рубль

伦敦 Lúndūn Лондон

律师 lǚshī юрист, адвокат

旅游 lǚyóu путешествие,

путешествовать

M

吗 ma *вопросительная*

частица

麻烦 máfan беспокойство,

проблемы

卖 mài продавать

买 mǎi покупать

麦当劳 Màidāngláo

Макдональдс

妈妈 māma мама

忙 máng занята

漫画 mànhuà манга, комиксы

毛 máo мао (*десятая часть*

юаня)

猫 māo кошка

毛笔 máobǐ кисть

毛毛雨 máomaoyǔ моросящий

дождь

毛衣 máoyī свитер, джемпер

帽子 màozi шапка

马上 mǎshàng сразу, тотчас,

немедленно

没 méi нет, не
 每 měi каждый
 没关系 méi guānxi ничего
 страшного
 美国 Měiguó США
 眉毛 méimáo брови
 妹妹 mèimei младшая сестра
 美术 měishù ИЗО, искусство
 们 men суффикс мн. числа
 (для людей)
 门 mén счётное слово
 米 mǐ метр
 面包 miànbǎo хлеб
 面包车 miànbǎochē маршрутка,
 микроавтобус
 面条 miàntiáo лапша
 米饭 mǐfàn отварной рис
 明年 míngnián следующий год
 明天 míngtiān завтра
 名字 míngzì имя
 秘书 mìshū секретарь
 莫斯科 Mósīkē Москва
 拇指 mǔzhǐ большой палец

N
 那 nà тот
 那太好了! nà tài hǎole зд. В
 таком случае, отлично!
 Замечательно!
 奶酪 nǎilǎo сыр
 奶奶 nǎinai бабушка (мама
 отца)
 那里 nàlǐ там
 难 nán трудно, тяжело
 男孩儿 nánháiér мальчик
 男人 nánrén мужчина
 闹钟 nàozhōng будильник
 那儿 nàr там
 哪儿 nǎr где
 哪一位 nǎyíwèi зд. кто вы
 呢 ne вопросительная
 частица
 能 néng мочь
 你 nǐ ты
 年级 niánjí год обучения, класс
 你们 nǐmen вы

您 nín Вы
 牛奶 niúnáilǐ молоко
 牛排 niúrái говяжья отбивная
 牛肉 niúròu говядина
 纽约 Niǔyue Нью-Йорк
 牛仔褲 niúzáikù джинсы
 浓厚 nóng hòu густой
 暖和 nuǎnhuo тепло
 女儿 nǚ'ér дочь
 女孩儿 nǚháiér девочка
 努力 nǔlì старательно,
 прилежно
 女人 nǚrén женщина

P
 排球 páiqiú волейбол
 旁边 pángbiān рядом
 跑步 pǎobù бегать
 朋友 péngyou друг, знакомый
 便宜 piányi дешёво
 漂亮 piàoliang красивый,
 красивая
 瓶 píng бутылка; счётное
 слово
 平常 píngcháng обычно
 苹果 píngguǒ яблоки
 苹果派 píngguǒpài яблочный
 пирожок
 乒乓球 píngpāngqiú настольный
 теннис
 平时 píngshí обычно
 皮鞋 píxié туфли, ботинки

Q
 骑 qí ехать (на велосипеде,
 верхом)
 起床 qǐ chuáng вставать с
 постели; подъём
 钱 qián деньги
 浅 qiǎn зд. светлый цвет
 千 qiān тысяча
 铅笔 qiānbǐ карандаш
 前边 qiánbiān спереди
 墙 qiáng стена
 潜水 qiánshuǐ дайвинг;
 нырять с аквалангом

前天 qiántiān позавчера
汽车站 qìchēzhàn остановка
автобуса
请 qǐng просить, приглашать
请进 qǐng jìn входите
请坐 qǐng zuò садитесь
晴天 qíngtiān ясная погода
青蛙 qīngwā лягушка
亲戚 qīnqi родственники
汽水 qìshuǐ газированная вода
秋天 qiūtiān осень
气温 qìwēn температура
воздуха
七月 qīyuè июль
去 qù идти, уходить
全 quán весь, полностью
去年 qùnián прошлый год
裙子 qúnzi юбка

R
让 ràng велеть
然后 ránhòu после, потом
热 rè жарко
热狗 règǒu хот-дог
人 rén человек
认识 rènshi знать
日 rì день, число
日本 Riběn Япония
容易 róngyì легко
肉 ròu мясо
肉饼 ròubǐng котлеты
如果 rúguǒ если

S
散步 sǎnbù гулять
嗓子 sāngzi горло
三月 sānyuè март
沙发 shāfā диван, софа
沙发椅 shāfāyǐ кресло
沙拉 shālà салат
上班 shàng bān идти на работу
上课 shàng kè идти на урок,
быть на уроке
上学 shàng xué ходить в школу,
учиться
上边 shàngbiān сверху

商场 shāngchǎng торговый
центр
商店 shāngdiàn магазин
上海 Shànghǎi Шанхай
商人 shāngrén коммерсант,
бизнесмен
上午 shàngwǔ до обеда
上衣 shàngyī пиджак
少 shǎo мало
社会学 shèhuìxué
обществознание
深 shēn глубокий; темный
цвет
圣彼得堡 Shèngbǐdébǎo Санкт-
Петербург
生病 shēngbìng заболеть
生日 shēngrì день рождения
生物学 shēngwùxué биология
什么 shénme что
什么时候 shénme shíhòu когда
什么样 shénme yàng какой,
как
身体 shēntǐ тело, здоровье
舌头 shétou язык
是 shì быть, являться
湿 shī намочить; мокрый
十二月 shíèryuè декабрь
时间 shíjiān время
食品 shípín продукты
事儿 shìr дело, событие
食堂 shítáng столовая
实验室 shíyànshì лаборатория
十一月 shíyīyuè ноябрь
十月 shíyuè октябрь
食指 shízhǐ указательный
палец
狮子 shīzi лев
手 shǒu рука, кисть
售货员 shòuhuòyuán продавец
手机 shǒujī мобильный
телефон
受伤 shòushāng получить
травму
手套 shǒutào варежки,
перчатки
手拇 shǒuzhǐ палец руки

树 shù деревья
 帅 shuài симпатичный,
 статный
 摔倒 shuāidǎo упасть
 双 shuāng счётное слово; пара
 刷牙 shuāyá чистить зубы
 蔬菜 shuāicài овощи
 书店 shūdiàn книжный
 магазин
 书法 shūfǎ каллиграфия
 书房 shūfáng кабинет
 舒服 shūfu комфорт
 书柜 shūguì книжный шкаф
 水 shuǐ вода
 谁 shuí, shei кто
 水彩画儿 shuǐcǎihuàr акварель
 水果 shuǐguǒ фрукты
 睡觉 shuìjiào спать
 水族馆 shuǐzúguǎn аквариум-
 океанариум
 书架 shūjiǎ книжная полка
 说 shuō говорить
 说话 shuōhuà говорить,
 разговаривать
 薯片 shǔpiàn чипсы
 薯条 shǔtiáo картофель-фри
 梳头 shūtóu причёсываться
 数学 shùxué математика
 书桌 shūzhuō письменный
 стол, парт
 司机 sījī водитель
 四月 sìyuè апрель
 送 sòng дарить
 酸 suān кислый
 酸奶 suānnǎi йогурт, кефир,
 простокваша
 岁 suì год, лет
 虽然 suīrán хотя, несмотря на
 то
 所 suǒ счётное слово
 所以 suǒyǐ поэтому
 所有的 suǒyǒude все

Т
 他 tā он
 她 tā она

它 tā он, она, оно (для
 неодушевлённых
 предметов
 и животных)
 太 tài слишком
 台风 táifēng тайфун
 他们 tāmen они
 弹 tán играть на музыкальных
 инструментах
 弹吉他 tán jítā играть на гитаре
 糖 táng сахар, конфеты
 汤 tāng суп, бульон
 套装 tàozhuāng костюм
 (женский)
 桃子 táozi персики
 特别 tèbié особенно
 疼 téng боль; болит
 提 tí держать, нести
 替 tì заменять; за кого-то
 踢 tī пинать (мяч)
 天 tiān день, небо
 甜 tián сладкий
 天安门 Tiān'ānmén
 Тяньаньмэнь
 天安门广场 Tiān'ānmén
 guǎngchǎng Площадь
 Тяньаньмэнь
 天蓝色 tiānlán sè голубой цвет
 天气 tiānqì погода
 条 tiáo счётное слово
 跳舞 tiàowǔ танцевать
 听 tīng слушать
 停 tíng останавливаться;
 ставить
 停车场 tíngchēchǎng стоянка,
 парковка
 听见 tīngjiàn услышать
 听说 tīngshuō говорят; я
 слышал
 体育 tǐyù физкультура
 体育馆 tǐyùguǎn
 спорткомплекс
 体育馆 tǐyùshì спортзал
 痛 tòng боль; болит
 通常 tōngcháng часто, обычно
 同学 tóngxué одноклассник

童装 tóngzhuāng детская
одежда
头 tóu голова
头发 tóufa волосы
兔 tù заяц
土豆 tǔdòu картофель
腿 tuǐ ноги
图书馆 túshūguǎn библиотека

W

外边 wàibiān на улице,
снаружи
外套 wàitào куртка
晚饭 wǎnfàn ужин
王 wáng князь; Ван (фамилия)
网 wǎng сеть; интернет
往 wǎng предлог направления
движения
网球场 wǎngqiúchǎng корты
碗柜 wǎnguì шкаф для посуды
网友 wǎngyǒu друг по
интернет-переписке
玩儿 wánr гулять, играть
晚上 wǎnshàng вечер
袜子 wǎzi носки
喂 wèi алло; кормить
为什么 wèi shénme почему,
отчего, зачем
围巾 wéijīn шарф
卫生间 wèishēngjiǎn ванная,
душевая
文具店 wénjùdiàn магазин
канцтоваров
问 wèn спрашивать
文学 wénxué литература
我 wǒ я
我们 wǒmen мы
卧室 wòshì спальня
雾 wù туман
舞蹈课 wǔdǎo kè урок танца,
хореография
午饭 wǔfàn обед
物理 wùlǐ физика
无名指 wúmíngzhǐ безымянный
палец
五月 wǔyuè май

X

下班 xià bān уходить с работы
下课 xià kè урок окончен
下边 xiàbiān снизу
咸 xián солёный
先 xiān сначала, изначально
现代 xiàndài современный
想 xiǎng хотеть
响 xiǎng зв. звонить, шуметь
香肠 xiāngcháng колбаса,
сосиски
香港 Xiānggǎng Гонконг
香蕉 xiāngjiāo бананы
现在 xiànzài сейчас
小 xiǎo маленький
小巴 xiǎobā микроавтобус
校车 xiàochē школьный
автобус
校服 xiàofú школьная форма
小孩儿 xiǎoháir ребёнок
小时 xiǎoshí час
小提琴 xiǎotíqín скрипка
小心 xiǎoxīn осторожно
小学 xiǎoxué начальная школа
小雨 xiǎoyǔ дождик
校长 xiàozhǎng директор
школы
小指 xiǎozhǐ мизинец
夏天 xiàtiān лето
下午 xiàwǔ после обеда
西班牙 Xībānyá Испания
西餐 xīcān европейская кухня
鞋 xié обувь
写 xiě писать
谢谢 xièxiè спасибо
西服 xīfú костюм
西瓜 xīguā арбуз
西红柿 xīhóngshì помидоры
喜欢 xǐhuan нравиться
洗脸 xǐliǎn умываться
洗澡浴 xǐlǎnyù принимать душ
新 xīn новый
行 xíng можно, ладно
姓 xìng фамилия; носить
фамилию
星期 xīngqī неделя

星期日 / 天 xīngqīrì / tiān
воскресенье
星期一 xīngqīyī понедельник
胸 xiōng грудь
兄弟 xiōngdì братья
熊猫 xióngmāo панда
洗手 xǐshǒu мыть руки
休息 xiūxi отдыхать
希望 xīwàng надеяться;
надежда
洗澡 xǐzǎo мыться, принимать
ванну
洗澡间 xǐzǎojiān ванная
西装 xīzhuāng костюм
雪 xuě снег
雪碧 xuěbì спрайт
学生 xuéshēng ученик, студент
学习 xuéxí учиться; учёба
靴子 xuēzi сапоги
训犬 xùnquǎn обучение собаки

Y
牙齿 yáchǐ зубы
盐 yán соль
羊 yáng баран, овца, коза
养 yǎng содержать
羊肉 yáng ròu баранина
样子 yàngzi вид
眼睛 yǎnjīng глаза
颜色 yánsè цвет, окраска
药 yào лекарство
要 yào надо
么 (1) yāo «1» в номерах
телефонов и т.п.
药店 yàodiàn аптека
药铺 yàopù аптека
夜 yè ночь
也 yě тоже, также
夜里 yèlǐ ночью
爷爷 yéye дедушка (отец отца)
一般 yībān обычно
一点儿 yídiǎnr немного, чуть-
чуть
一定 yídìng обязательно
衣服 yīfu одежда
一共 yígòng итого

衣柜 yīguì шкаф для одежды
颐和园 Yíhéyuán Парк Ихэюань
以后 yǐhòu после
一会儿 yíhuìr немного погодя
已经 yǐjīng уже
鹰 yīng орёл
应该 yīnggāi должен
英国 Yīngguó Англия
樱桃 yīngtáo вишня, черешня
鹦鹉 yīngwǔ попугайчики
英语 Yīngyǔ английский язык
银行 yínháng банк
饮料 yǐnliào напитки
阴天 yīntiān пасмурная погода
因为 yīnwèi так как
音乐 yīnyuè музыка
音乐会 yīnyuèhuì концерт
以前 yǐqián раньше
以上 yǐshàng выше
医生 yīshēng врач
医务室 yīwùshì медицинский
кабинет
医务所 yīwùsuǒ поликлиника
以下 yǐxià ниже
一些 yíxiē немного
(неисчисляемое
количество)
医院 yīyuàn больница
一月 yíyuè январь
椅子 yǐzi стул
有 yǒu иметь
有时候 yǒu shíhòu иногда
有意思 yǒu yìsì интересно
右边 yòubiān справа
有的 yǒude некоторые
有点儿 yǒudiǎnr немного, чуть-
чуть
油画儿 yóuhuàr рисунок
масляными красками
邮局 yóujú почта
有用 yǒuyòng полезный,
нужный
游泳池 yóuyǒngchí бассейн
鱼 yú рыба
雨 yǔ дождь
元 yuán юань (валюта КНР)

远 yuǎn далеко
 圆珠笔 yuánzhūbǐ шариковая
 ручка
 月 yuè месяц
 阅览室 yuèlǎnshì читальный
 зал
 鱼缸 yúgāng аквариум
 羽毛球 yǔmáoqiú бадминтон
 运动 yùndòng спорт;
 заниматься спортом
 运动鞋 yùndòngxié кроссовки
 雨伞 yǔsǎn зонт
 浴室 yùshì душевая, ванная
 语言 yǔyán языки
 雨衣 yǔyī плащ
 Z
 再 zài снова, опять
 在 zài находиться; в
 再见 zàijiàn до свидания
 早操 zǎocǎo утренняя зарядка
 早饭 zǎofǎn завтрак
 早上 zǎoshang утро
 杂志 zázhì журнал
 怎么 zěnmě почему, отчего,
 как
 怎么办 zěnmě bàn как
 поступить
 怎么样 zěnmě yàng как, какой,
 каков
 炸鸡腿 zhá jǐtí жареные
 куриные ножки
 炸鸡翅 zhá jǐchì жареные
 куриные крылья
 长 zhǎng расти
 张 zhāng счётное слово
 找 zhǎo искать
 照片 zhàopiàn фотографии
 这 zhè это
 着 zhe суффикс состояния
 真 zhēn действительно; на
 самом деле
 证明 zhèngmíng справка,
 документ
 这儿 zhèr здесь

只 zhǐ только
 只 zhǐ счётное слово
 支 zhī счётное слово
 知道 zhīdao знать
 职员 zhíyuán служащий
 种 zhǒng вид, сорт
 中餐 zhōngcān китайская
 кухня
 中国 Zhōngguó Китай
 中间 zhōngjiān между, среди
 中午 zhōngwǔ полдень
 中学 zhōngxué средняя школа
 中指 zhōngzhǐ средний палец
 粥 zhōu каша-размазня
 周末 zhōumò выходные, конец
 недели
 住 zhù жить, проживать
 抓 zhuā ловить
 壮 zhuàng счётное слово
 追 zhuī гнаться
 准备 zhǔnbèi готовиться, быть
 готовым
 桌子 zhuōzi стол
 主人房 zhǔrénfáng хозяйская
 комната
 猪肉 zhūròu свинина
 注意 zhùyì внимание
 住宅 zhùzhái квартира
 住宅区 zhùzháiqū микрорайон
 紫色 zǐ sè фиолетовый цвет
 自己 zìjǐ сам, свой
 自行车 zìxíngchē велосипед
 棕色 zōng sè коричневый цвет
 总是 zǒngshì всегда
 走路 zǒu lù идти пешком
 最 zuì самый
 嘴 zuǐ рот
 做 zuò делать
 坐 zuò сидеть, ехать
 座 zuò счётное слово
 左边 zuǒbiān слева
 昨天 zuótiān вчера
 作业 zuòyè задание
 左右 zuǒyòu около
 足球 zúqiú футбол

**Ван Луся,
Наталья Валентиновна Дёмчева,
Любовь Александровна Бежко**

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

**Методические рекомендации
с поурочным планированием**

**К учебному пособию
Ван Луся, Н.В. Дёмчевой, Л.А. Бежко
«Китайский язык»**

Под редакцией Ван Луся

7 класс

**Редакция «Образовательные проекты»
Ответственный редактор Н.М. Тимакова
Художественный редактор Т.Н. Войткевич
Технический редактор В.Ю. Фотиева
Корректор И.Н. Мокина
Дизайн обложки Т.Н. Войткевич**

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

Подписано в печать 11.09.2014. Формат 84 × 108^{1/32}.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,40. Тираж 1000 экз. Заказ № 6695

**Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная**

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16526 от 26.09.2013

**ООО «Надательство АСТ»
129085, г. Москва, Заводный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5**

**ООО «Надательство Астрель»
129085, Россия, Москва, пр-д Олимпийского, д. 3а**

**Наши электронные адреса:
www.ast.ru, www.planetaznaniy.astrel.ru, www.educ@ast.ru**

**Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14**

**По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, ВЦ «Империя», а/я № 5
Отдел реализации учебной литературы издательства «АСТ» и «Астрель»
Справки по телефону: (499) 951-60-00, доб. 107; 565; 566; 578**

Издательства «АСТ» и «Астрель» представляют
новый учебно-методический комплект
для 5 – 9 классов общеобразовательной школы

«Китайский язык»

Под редакцией Ван Луся



Дорогие друзья!



Вы продолжаете изучение
второго иностранного языка – **китайского**.

В этом году вы научитесь

рассказывать на китайском языке

о своём городе, доме, школе. Вы сможете поговорить
со своими китайскими друзьями о ваших увлечениях,
любимых блюдах, домашних питомцах.

Вы освоите новые для себя **китайские иероглифы** –
ваши письменные работы станут лексически красочнее
и тематически богаче.

Также на каждом уроке мы продолжим знакомить вас **с самим Китаем**,
обычаями этой загадочной страны, её историей и культурой.

Обещаем вам – будет интересно!

**Удивительный и интересный мир китайского языка
открыт для вас!**

В УМК для третьего года обучения вошли темы:

- Наша школа
- В городе
- Наш дом
- Завтрак, обед, ужин
- Увлечения
- Наш питомец

**В дополнение к основному учебному пособию
для эффективного усвоения материала изданы:**

- Рабочие тетради для выполнения практических заданий
- Прописи для обучения написанию китайских иероглифов
- Звуковое пособие для обучения аудированию
- Книга для преподавателя с подробными
методическими рекомендациями к каждому уроку



ISBN 978-5-17-082457-1



9 785170 824571

WWW.AST.RU

**Все учебные пособия одобрены экспертами
Китайской Народной Республики
и с успехом прошли проверку
в педагогической практике российских
учителей.**